

ПРОВЕДЕМ ЛЕТНИЕ ДЕНЬКИ С ПОЛЬЗОЙ!

Утренняя гимнастика

Поскорее посмотри:

Мы надули пузыри.

Красный, синий, голубой,

Выбирай себе любой!

Поднять руки вверх.

Развести руки в стороны.

Подскоки на месте.

Ходьба на месте.

С ребенком на прогулке

Перед многими родителями встает вопрос, как правильно гулять с ребенком, чтобы это было не скучно не только ребенку, но и самим родителям. Как сделать совместные прогулки с нашими малышами не только интересными, веселыми и разнообразными, но и познавательными.



Сейчас многие родители жалуются, что деток сложно вытянуть на улицу. Если вы научитесь превращать каждый выход на улицу в праздник, малыш приобретет замечательную привычку много гулять, а значит, станет закаленней и здоровее. Ходьба пешком также стимулирует развитие мозга, тренирует мышцы. Вооружайтесь идеями и, вперед, на прогулку.

Хотим вам сказать, что наблюдение – это одна из форм активного познания природы и всего, что нас окружает. Дети набираются впечатлений, приобретают личный опыт, учатся любить и понимать все вокруг. Наблюдать – не так просто, как воображается нам, взрослым. Необходимо уметь сосредоточить внимание, удержать его. Происходит колоссальный мыслительный процесс, во время которого детский ум обрабатывает массу информации.

Предлагаем наблюдение на цветнике «У цветочной клумбы».

Цель: продолжать знакомить детей с цветами (тюльпан, ромашка, колокольчик), закреплять представление о строении цветка: стебель, лист, цветы; учить сравнивать-высокий, низкий.

Почитайте ребенку стихи, закрепляйте умение внимательно слушать, наблюдать.

«Зеленые стихи» Саша Черный

Зеленеют все опушки,

Зеленеет пруд.



А зеленые лягушки
Песенку поют.

Предлагаем поиграть в подвижную игру «Прямо в цель».
Целью в этом упражнении служат маленькие и большие кружки, квадраты, треугольники, вырезанные из цветной бумаги и прикрепленные к стене. Ребенок берет маленький мяч подходит ближе к стене, на которой висят большие и маленькие фигуры. Взрослый спрашивает ребенка, какие фигуры он видит. Затем взрослый говорит: «подними мячик вверх и брось его в большой треугольник! И т.д.

В подвижную игру «Найди, что спрятано».

Цель: ориентироваться в пространстве, перемещаться в соответствии с указанием взрослого, понимать речевые конструкции с использованием предлогов «под», «на», «в», «за», «около», «рядом», «между».

Так же на прогулку можно взять машинки на веревочке, разнообразные каталки.

Цель: развивать двигательную активность, ориентацию в пространстве.



Поиграйте с малышом в дидактическую игру «Какого цвета?».

Цель: предложить ребенку найти на улице различные предметы зеленого цвета, учить называть природные объекты. Обратить внимание ребенка на то, что вокруг много зелени, распустились листья на деревьях, выросли травы.

Порисуйте вместе с малышом на асфальте мелками «Зеленая травка»

Цель: учить рисовать мелком на асфальте, выполняя движение рукой вверх – вниз. Дополнить рисунок ребенка изображениями цветов.

Вместе экспериментируйте с песком и водой.

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи: Поднимать эмоциональное настроение у ребенка. Учить пересыпать песочек в разные ёмкости.

Показать ребенку, как можно пересыпать



песочек ложечкой в воронку, вставленную в бутылочку, а потом из бутылочки обратно в коробочку. Побуждать его самого так делать.

Игра «Сыплем, лепим».

Цель: пополнять знания детей о свойствах песка (сухой сыплется, из сырого можно лепить); учить пользоваться лейкой.

Если вы на даче, можно предложить малышу наблюдения на огороде, например «Красная девица в темнице».

Цель: дать представление о растениях на огороде (морковь), учить заботиться о растениях; уточнить значение слов «красная девица».

Можно предложить помочь полить из детской лейки грядку на огороде.

Цель: развивать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Поиграть в дидактическую игру «Водичка».

Цель: правильное, мягкое произношение звука ш-ш-ш.