

**«Лето красное пришло!»**  
(рекомендации по проведению летней прогулки)

Во время прогулки обратите внимание ребенка на то, как ярко светит солнышко, веет теплый лаковый ветерок: «Это лето красное к нам пришло. Кругом красиво: зеленая травка цветы. Птицы щебечут. Все рады лету. Небо синее-синее, белые облачка плывут, а солнце улыбается, греет всех, любит!»

Спойте вместе с малышом песенку «По солнышку...»

*По солнышку, по солнышку,  
Дорожкой луговой  
Иду по мягкой травушке  
Я летнею порой.  
И любо мне, и весело,  
Смотрю по сторонам.  
Голубеньким и беленьким  
Я радуюсь цветам.*

Придя на цветочную полянку, отметьте, какая красивая она стала, вся в цветах. Лето красное пришло, все разукрасило! Уточните знания ребенка о названиях цветов. Обратите внимание на одежду малыша: может быть он похож на одуванчик (желтая одежда) или на ромашку (белая).

Прилетела бабочка. Вместе с малышом порадитесь ей. Спросите у ребенка, какого цвета ее крылышки. Предупредите ребенка, что трогать ручками бабочку нельзя, она крохотная, хрупкая, можно нечаянно поломать крылышки. Пусть бабочки летают, порхают, радуются свету и теплу.

Прочитайте стихотворение Л. Модзалевского «Мотылек».

*Расскажи, мотылек,  
Чем живешь ты, дружок?  
Как тебе не устать  
День-деньской все порхать?  
- Я живу среди лугов  
В блеске летнего дня;  
Ароматы цветов  
Вот вся пища моя.  
Но короток мой век,  
Он не долее дня;  
Будь же добр, человек,  
И не трогай меня!*

Под ногами в густой траве муравьи спешат, бегут, каждый чем-то занят. Осторожно разводя руками траву, расскажите ребенку: «Все уважают муравьев за то, что ни все время трудятся, никого не обижают. Мы тоже

отойдем, не будем им мешать. Только посмотрим, куда они спешат, что делают».

Понаблюдав за муравьями, продолжите прогулку. Послушайте, как поют в густой листве птицы – они тоже рады теплоте лета!

Налетел теплый ветерок. Закивали головками цветы, зашумели листвою деревья: «Здравствуй, лето! Лето красное! Лето прекрасное!»

Закончите прогулку подвижной игрой «Цыплята и собачка».

### **Подвижная игра «Цыплята и собачка».**

Цель: упражнять в выполнении различных действий; в лазании и подлезании под шнур.

Игровое оборудование: крупная игрушечная собачка, шнур.

Ход игры: на высоте 60-70 см. от земли закрепите шнур – это домик цыплят.

На расстоянии 2 м от шнура домик собачки.

Ребенок-цыпленок находится за шнуром. Родитель-курочка зовет «цыпленка»: «Ко-ко-ко! Иди зернышки поклевать!» «Цыпленок» подлезает под шнур, бежит по площадке, пищит.

Родитель берет собачку в руки: «Гав! Гав!». «Цыпленок» убегает. «Курочка» зовет цыпленка спрятаться в домик (подлезть под шнур), а сама грозит собачке: «Не пугай моего малыша!»

Игра повторяется 3-4 раза.

Выйдя с ребенком на прогулку, вспомните, что лето красное, лето жаркое пришло.

*Лето, лето*

*К нам пришло!*

*Стало сухо и тепло!*

В тени деревьев **организуем игру с водой**. Попросите малыша принести воды в маленьком ведерке и вылить ее в бассейн или таз.

Расскажите ребенку: «Я буду наливать воду из кружки в бутылочку. Видишь, я стараюсь, а вода все равно пролилась. Что же делать? Умные люди придумали воронку, через которую можно налить воду, быстро наполнить бутылочку и не пролить. Попробуй! Лей воду тонкой струйкой! Вот как вода запела свою песенку: с-с-с-с! Как вода поет свою песенку? В бутылочку можно налить воду, в чашечку – просто набрать, а в сито? Почему не набирается? Правильно, дно у сита в маленьких дырочках, вот вода и проливается! А в воронку можно воду набрать? А почему? Конечно, у воронки нет доннышка! Посмотри, я буду пускать воду разные предметы (пластмассовый шарик, резиновая игрушка, металлическая машинка, бумажный кораблик, камешки, шишки, веточки), а ты угадай: тонут они или будут плавать».

Объясните ребенку, что легкие предметы плавают, тяжелые – тонут. Пусть ребенок возьмет в одну ручку легкий предмет, а в другую – тяжелый. Оставьте в ручке ребенка тяжелый предмет и сравните с грузом облегченные

предметы и игрушки. Ребенок сам убедится, какие из них тонут, а какие плавают.

В конце прогулки вымойте игрушки и разложите их сушиться.

Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Зайка серый»

### **Подвижная игра «Зайка серый»**

Цель: учить внимательно слушать и действовать согласно текста стихотворения.

Ход игры: объясните малышу, что он теперь зайчонок и должен внимательно слушать и выполнять действия.

Взрослый произносит:

*Зайка серый умывается,*

*Видно в гости собирается. (ребенок «умывается»)*

*Вымыл носик,*

*Вымыл хвостик,*

*Вымыл ухо (ребенок трет ладошкой носик, «хвостик», уши)*

*Вытер сухо!*

*И покакал:*

*Скок-поскок!*

*Скок-поскок! (ребенок прыгает).*

### **Игры с песком**

#### **«Автогонщик»**

Проведите на влажном песке извилистую линию. Для маленькой машинки она станет настоящей автотрассой. Можно на трассе поставить флажочки, которые во время гонки постараться не сбить.

#### **«Загадка»**

Взрослый загадывает загадку. Ребенок отгадывает. В песочнице закопана отгадка. Откопав то, что спрятано, ребенок проверяет правильность ответа.

#### **«Сад-огород»**

Предложите ребенку посадить игрушечные овощи и фрукты. Фрукты отдельно от овощей. После выполнения задания, ребенок рассказывает, где что растет.

#### **«Чьи следы»**

Ребенок с удовольствием оставляет отпечатки разных предметов на влажном песке. При этом он лучше запоминает название геометрических фигур и их величину.