

Уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаем вам задания и игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психоэмоциональной сферы. Это позволит интересно и познавательно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

Игры на развитие слухового внимания:

1. Игра «Горячо - холодно». По слуховой инструкции взрослого дети ищут любой объект (игрушка, книга), который спрятан в комнате.

2. Игра «Кто позвал?». Участники стоят в кругу. Один из играющих встает в центр и закрывает глаза. Один из участников зовет его по имени. Игрок, стоящий в кругу должен отгадать и назвать того, кто его позвал. Затем они меняются местами.

3. Подвижная игра «Пожалуйста»

Взрослый дает различные задания, а ребенок должен их выполнять, но только если взрослый скажет слово «пожалуйста». Если он не скажет это волшебное слово, то ребенок просто будет стоять на месте и ничего выполнять не будет. Затем взрослый и ребенок могут поменяться местами.

Поднимите руки, пожалуйста и т.д.

Присядьте

Встаньте

Попрыгайте

Улыбнитесь

Покружитесь

Похлопайте в ладоши

Игры на развитие зрительного внимания:



1.Задание «Найди отличия» На изображении необходимо найти отличия между картинками, раскрасить их.

2.Игра «Найди». Ребенок должен найти в комнате все круглые объекты, все квадратные объекты, мягкие объекты и т.д.

Игры на развитие мыслительных процессов:



1. Игра «Назови одним словом». На картинке изображены объекты. Необходимо обобщить их по одному признаку. Например, яблоко, груша и апельсин – фрукты.

2. Игра «Четвертый лишний». На картинке изображении 4 объекта, один из которых лишний. Необходимо назвать его и объяснить почему. Например, лишний мяч, это игрушка. А все остальное посуда.

3. Игра «Назови, какие знаешь». Взрослый совместно с ребенком (по – очереди) называют какие знают: овощи, игрушки, мебель, посуду, птиц и т.д.



Игры на развитие памяти:

1. Игра «Что изменилось?». Перед ребенком на столе лежат 5 объектов. В течение 1-2 минут он должен запомнить их. Затем ребенок закрывает глаза, взрослый убирает какой-либо объект или меняет объекты местами. Ребенок, открыв глаза должен назвать, что изменилось.

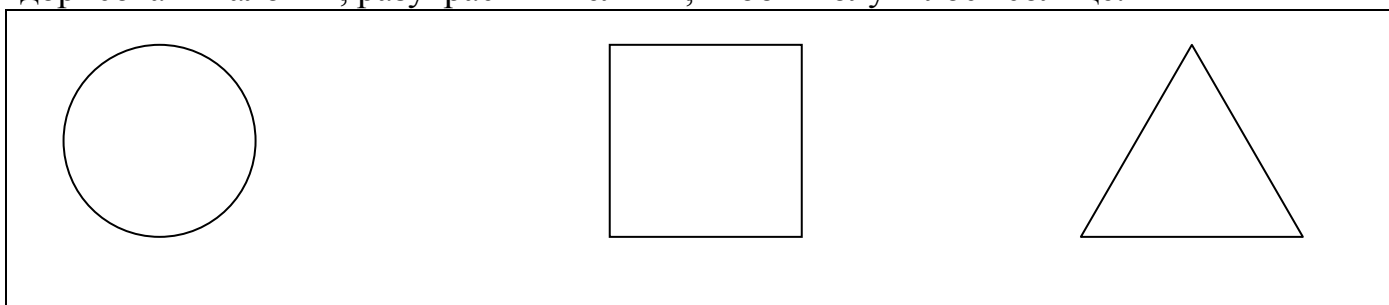
2. Игра «Запоминалки». Взрослый называет 5 объектов (например, дом, еж, собака, луна, кукла). Ребенок запоминает их и воспроизводит.

Игры на развитие воображения:

1. Игра «Волшебные башмачки». Чтобы попасть в страну Вообразия, нужно обуть волшебные башмачки, прыгнуть три раза, топнуть два раза, пробежать на носочках по кругу.

2. Игра «Чего не бывает на свете?» Превратимся в волшебников и нарисуем картинку волшебными карандашами то, чего на свете не существует. (например овощ, мебель, транспорт, животное, существо и пр.)

3. Игра «Волшебные картинки» Взрослый просит рассмотреть карточки с геометрическими фигурами, и сказать, на что они похожи. Затем совместно дорисовать фигуру, превратив ее в какой-нибудь объект. Например, круг – дорисовать палочки, разукрасить желтым, чтобы получилось солнце.



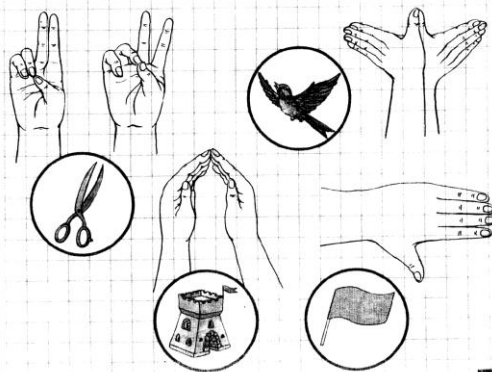
Пальчиковая гимнастика:

Выполняется сидя, взрослый напротив ребенка. Взрослый сначала говорит слова и показывает движения. Затем выполняет пальчиковую гимнастику совместно.

1. «Дружба»

Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах Будут снова рисовать.	<i>четыре ритмичных хлопка ладошками сжимаем и разжимаем кулачки трясем ручками в воздухе хлопаем в ладоши</i>
---	--

2. «Волшебник»

Если ножницы достану, То волшебником я стану: Вырезаю из бумаги Птиц, машины, башни, флаги, Их раскрашу, просушу, Всем знакомым покажу.	<i>Изобразить пальцами ножницы Руки вверх Изобразить</i> <i>Изобразить Развести руки от груди в стороны</i> 
--	---

Динамическая пауза:

Взрослый совместно с ребенком говорит слова и выполняет движения.

1. «Станем мы деревьями».

Станем мы деревьями Сильными, большими. Ноги – это корни, Их расставим шире, Чтоб держали дерево, Падать не давали, Из глубин далеких Воду доставали. Тело наше – ствол могучий, Он чуть-чуть качается И своей верхушкой острой	Ноги расставить на ширине плеч, руки на поясе. Расставить ноги шире Сжатый кулак поставить один над другим наклониться сложить ладони горстью, разогнуться Ладонями провести по телу сверху вниз Покачивание из стороны в сторону Изобразить «крышу» над головой Поднять соединенные руки вверх
---	---

<p>В небо упирается. Наши руки – это ветви, Крону вместе образуют. В кроне им совсем не страшно, Когда ветры сильно дуют. Пальцы веточками будут, Листья закрывают их. Как придет за летом осень, Разлетятся листья вмиг.</p>	<p>Руки вверх, пальцы растопырить Сомкнуть пальцы над головой Покачать головой Покачать поднятыми руками. Пошевелить пальцами</p> <p>Поднять вверх правую руку, потом левую и развести их в стороны.</p>
---	---

2. Игра «Карусели»

<p>Еле-еле-еле-еле, Закружились карусели. А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Побежали, побежали, Побежали, побежали. Тише, тише, не спешите Карусель ос-та-но-ви-те. Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.</p>	<p>Медленно движемся</p> <p>Темп речи и движения ускоряются</p> <p>Замедляем темп</p> <p>Все остановились, Поклонились друг другу</p>
---	---

Игры на снижение психоэмоционального напряжения, на гармонизацию и оптимизацию детско-родительских отношений:

1. Игра «Подарок» Предложить ребенку подарить друг другу воображаемые подарки. Изобразить воображаемый подарок с помощью жестов и передать друг другу.

2. Игра «Вежливый мостик» Предлагаем ребенку представить, что перед нами река. Нам надо перейти на другой берег? Как? (по мостику) Хорошо, но наш мостик необычный. Чтобы по нему пройти, надо назвать волшебное слово. Нужно по очереди называть волшебное (ласковое) слово, и переходить на другой берег.

Не забываем про правила:

Мы не спорим, идем по очереди

Слушаем друга, не перебиваем его

Не обижаем друг друга, не толкаемся

3. Игра «Если нравится тебе, то делай так» (на ковре)

Каждый по очереди показывает движение, остальные его повторяют. Игра сопровождается песенкой.

Если нравится тебе, то делай так. (2 раза)

Если нравится тебе, то и другому покажи,

Если нравится тебе, то делай так.

Игры на умение понимать и вербализировать чувства и эмоции:

1. Упражнение «Продолжи фразу»

Я радуюсь, когда...;

Мне грустно, когда...;

Я злюсь, когда...

2. Игра «Маска». Перед зеркалом необходимо изобразить разные эмоции: радость, грусть, злость, обиду. Затем взрослый изображает разные эмоции, а ребенок должен их определить.

3. Упражнение «Пиктограммы». Предложить ребенку нарисовать пиктограмму к определенной ситуации. Например, тебе подарили собаку. Какую эмоцию ты нарисуешь?