

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

МБДОУ «Детский сад № 102»

I Методическая литература

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ Основной образовательной программы

	Название	Автор	Инвентаризационный номер	Количество, шт.
1.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 1	1
2.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 2	1
3.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 3	1
4.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 4	1
5.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 97	1
6.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 105	1
7.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 114	1
8.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 133	1
9.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 134	1
10.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 165	1
11.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	№ 24	1
12.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	№ 25	1
13.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3)	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	№ 111	1

14.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	№ 78	1
15.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	№ 125	1
16.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	№ 80	1
17.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	№ 123	1
18.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	№ 81	1
19.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	К.Ю. Белая	№ 88	1
20.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	К.Ю. Белая	№ 115	1
21.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	К.Ю. Белая	№ 160	1
22.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	К.Ю. Белая	№ 172	1
23.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Т.Ф. Саулина	№ 89	1
24.	Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	№ 39	1
25.	Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	№ 153	1
26.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	№ 44	1
27.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	№ 45	1
28.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	№ 46	1
29.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	№ 47	1
30.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	№ 163	1
31.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	№ 168	1
32.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Л.Ю. Павлова	№ 5	1
33.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Л.Ю. Павлова	№ 65	1
34.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Л.Ю. Павлова	№ 66	1
35.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Л.Ю. Павлова	№ 67	1
36.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Л.Ю. Павлова	№ 68	1

37.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Л.Ю. Павлова	№ 69	1
38.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Л.Ю. Павлова	№ 70	1
39.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Л.Ю. Павлова	№ 71	1
40.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке	О.А. Шиян	№ 40	1
41.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года)	О.В.Дыбина	№ 79	1
42.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года)	О.В.Дыбина	№ 132	1
43.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года)	О.В.Дыбина	№ 136	1
44.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 лет)	О.В.Дыбина	№ 12	1
45.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 лет)	О.В.Дыбина	№ 159	1
46.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5-6 лет)	О.В.Дыбина	№ 21	1
47.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5-6 лет)	О.В.Дыбина	№ 116	1
48.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5-6 лет)	О.В.Дыбина	№ 150	1
49.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет)	О.В.Дыбина	№ 104	1
50.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет)	О.В.Дыбина	№ 146	1
51.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 26	1
52.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 96	1
53.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 108	1

54.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 75	1
55.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 131	1
56.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 137	1
57.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 11	1
58.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 155	1
59.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 20	1
60.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 117	1
61.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 151	1
62.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 102	1
63.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина	№ 148	1
64.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	О.А. Соломенникова	№ 28	1
65.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	О.А. Соломенникова	№ 95	1
66.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	О.А. Соломенникова	№ 112	1
67.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	О.А. Соломенникова	№ 73	1
68.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	О.А. Соломенникова	№ 74	1
69.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	О.А. Соломенникова	№ 130	1
70.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	О.А. Соломенникова	№ 140	1
71.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	О.А. Соломенникова	№ 6	1
72.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	О.А. Соломенникова	№ 156	1
73.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	О.А. Соломенникова	№ 14	1
74.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	О.А. Соломенникова	№ 118	1

75.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	О.А. Соломенникова	№ 149	1
76.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе (6-7 лет)	О.А. Соломенникова	№ 85	1
77.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе (6-7 лет)	О.А. Соломенникова	№ 147	1
78.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития	В.В. Гербова	№ 27	1
79.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития	В.В. Гербова	№ 94	1
80.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития	В.В. Гербова	№ 110	1
81.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 лет)	В.В. Гербова	№ 72	1
82.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 лет)	В.В. Гербова	№ 129	1
83.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 лет)	В.В. Гербова	№ 138	1
84.	Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)	В.В. Гербова	№ 10	1
85.	Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)	В.В. Гербова	№ 157	1
86.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)	В.В. Гербова	№ 19	1
87.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)	В.В. Гербова	№ 119	1
88.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)	В.В. Гербова	№ 152	1
89.	Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова	№ 144	1
90.	Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет	М.Б. Зацепина	№ 33	1
91.	Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет	М.Б. Зацепина	№ 166	1
92.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет	Т.С. Комарова	№ 32	1
93.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет	Т.С. Комарова	№ 59	1
94.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года	Т.С. Комарова	№ 128	1
95.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года	Т.С. Комарова	№ 141	1
96.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет	Т.С. Комарова	№ 84	1
97.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет	Т.С. Комарова	№ 158	1
98.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет	Т.С. Комарова	№ 18	1
99.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет	Т.С. Комарова	№ 120	1

100	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Т.С. Комарова	№ 145	1
101	Развитие художественных способностей дошкольников	Т.С. Комарова	№ 35	1
102	Развитие художественных способностей дошкольников	Т.С. Комарова	№ 169	1
103	Конструирование из строительного материала: Средняя группа 4-5 лет	Л.В. Куцакова	№ 9	1
104	Конструирование из строительного материала: Средняя группа 4-5 лет	Л.В. Куцакова	№ 82	1
105	Конструирование из строительного материала: Старшая группа 5-6 лет	Л.В. Куцакова	№ 17	1
106	Конструирование из строительного материала: Старшая группа 5-6 лет	Л.В. Куцакова	№ 124	1
107	Малоподвижные игры в детском саду	М.М. Борисова	№ 58	1
108	Физическая культура в детском саду: Младшая группа 3-4 года	Л.И. Пензулаева	№ 127	1
109	Физическая культура в детском саду: Младшая группа 3-4 года	Л.И. Пензулаева	№ 139	1
110	Физическая культура в детском саду: Средняя группа 4-5 лет	Л.И. Пензулаева	№ 8	1
111	Физическая культура в детском саду: Средняя группа 4-5 лет	Л.И. Пензулаева	№ 154	1
112	Физическая культура в детском саду: Старшая группа 5-6 лет	Л.И. Пензулаева	№ 16	1
113	Физическая культура в детском саду: Старшая группа 5-6 лет	Л.И. Пензулаева	№ 121	1
114	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 103	1
115	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 143	1
116	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Н.Ф. Губанова	№ 29	1
117	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Н.Ф. Губанова	№ 30	1
118	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Н.Ф. Губанова	№ 92	1
119	Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет	Н.Ф. Губанова	№ 161	1
120	Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет	Н.Ф. Губанова	№ 171	1
121	Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3-4 года	Н.Ф. Губанова	№ 126	1
122	Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3-4 года	Н.Ф. Губанова	№ 135	1
123	Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4-5 лет	Н.Ф. Губанова	№ 7	1
124	Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4-5 лет	Н.Ф. Губанова	№ 43	1

125	Сборник подвижных игр (2-7 лет)	Э.Я. Степаненкова	№ 31	1
126	Сборник подвижных игр (2-7 лет)	Э.Я. Степаненкова	№ 34	1
127	Практический психолог в детском саду (3-7 лет)	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова	№ 36	1
128	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 13	1
129	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 163	1
130	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 15	1
131	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 38	1
132	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 48	1
133	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 49	1
134	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	№ 167	1
135	Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	№ 22	1
136	Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	№ 42	1
137	Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	№ 50	1
138	Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	№ 51	1
139	Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	№ 52	1
140	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)	А.Н. Веракса	№ 37	1
141	Трудовое воспитание в детском саду 3-7	Л.В. Куцакова	№ 53	1
142	Трудовое воспитание в детском саду 3-7	Л.В. Куцакова	№ 54	1
143	Трудовое воспитание в детском саду 3-7	Л.В. Куцакова	№ 55	1
144	Трудовое воспитание в детском саду 3-7	Л.В. Куцакова	№ 56	1
145	Трудовое воспитание в детском саду 3-7	Л.В. Куцакова	№ 57	1
146	Трудовое воспитание в детском саду 3-7	Л.В. Куцакова	№ 162	1
147	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7)	Р.С. Буре	№ 23	1

148	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7)	Р.С. Буре	№ 60	1
149	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7)	Р.С. Буре	№ 61	1
150	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7)	Р.С. Буре	№ 62	1
151	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7)	Р.С. Буре	№ 63	1
152	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7)	Р.С. Буре	№ 64	1
153	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7)	Р.С. Буре	№ 142	1
154	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	Федорова С.Ю.	№ 87	1
155	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	Федорова С.Ю.	№ 99	1
156	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	Федорова С.Ю.	№ 113	1
157	Примерные планы физкультурных занятий. Младшая группа 3-4	Федорова С.Ю.	№ 76	1
158	Примерные планы физкультурных занятий. Младшая группа 3-4	Федорова С.Ю.	№ 100	1
159	Примерные планы физкультурных занятий. Средняя группа 4-5 лет	Федорова С.Ю.	№ 41	1
160	Примерные планы физкультурных занятий. Средняя группа 4-5 лет	Федорова С.Ю.	№ 98	1
161	Примерные планы физкультурных занятий. Старшая группа 5-6 лет	Федорова С.Ю.	№ 34	1
162	Примерные планы физкультурных занятий. Старшая группа 5-6 лет	Федорова С.Ю.	№ 122	1
163	Примерные планы физкультурных занятий. Подготовительная к школе группа	Федорова С.Ю.	№ 101	1
164	Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа 3-4	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.	№ 77	1
165	Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа 4-5	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.	№ 83	1
166	Программа физического развития «Будь здоров дошкольник!»	Токаева Т.Э.	№ 86	1
167	Технология физического развития «Будь здоров дошкольник!» детей 3-4 лет	Токаева Т.Э.	№ 173	1
168	Технология физического развития «Будь здоров дошкольник!» детей 4-5 лет	Токаева Т.Э.	№ 174	1
169	Технология физического развития «Будь здоров дошкольник!» Детей 5-6 лет	Токаева Т.Э.	№ 175	1
170	Технология физического развития «Будь здоров дошкольник!» Детей 6-7 лет	Токаева Т.Э.	№ 176	1
171	Рисование с детьми 2-3 лет	Колдина Д.Н.	№ 90	1

172	Рисование с детьми 2-3 лет	Колдина Д.Н.	№ 106	1
173	Лепка с детьми 2-3 лет	Колдина Д.Н.	№ 91	1
174	Игры и занятия с детьми на прогулке с малышами	С.Н. Теплюк	№ 93	1
175	Игры и занятия с детьми на прогулке с малышами	С.Н. Теплюк	№ 107	1
176	Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	№ 170	1
177	Лепка с детьми 2-3 года	Д.Н. Колдина	№ 177	1
178	Рисование с детьми 2-3 года	Д.Н. Колдина	№ 178	1
179	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая	№ 179	1
180	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина	№ 180	1
181	Развитие игровой деятельности вторая группа раннего возраста	Н.Ф. Губанова	№ 181	1
182	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина	№ 182	1
183	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина	№ 183	1
184	Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	№ 184	1
185	Лепка с детьми 2-3 лет	Д.Н. Колдина	№ 185	1
186	Новый закон об образовании в Российской Федерации	-	№ 186	1
187	Правовой статус ребенка в образовательном учреждении	В.В. Порхунова	№ 187	1
188	Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка	Авторский состав	№ 188	1
189	Гражданский кодекс РФ (части 1, 2, 3, 4)	-	№ 189	1
190	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 190	1
191	Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа	О.А. Соломенникова	№ 191	1
192	Патриотическое воспитание детей 6-7 лет	Н.Г. Комратова Л.Ф. Грибова	№ 192	1
193	Патриотическое воспитание детей 6-7 лет	Н.Г. Комратова Л.Ф. Грибова	№ 193	1
194	Как обеспечить безопасность дошкольников	К.Ю. Белая	№ 194	1
195	Правила безопасности для детей	Управление информацией мчс	№ 195	1
196	Изучаем дорожную азбуку	Ф.С. Майорова	№ 196	1
197	Учите детей отгадывать загадки	Ю.Г. Илларионова	№ 197	1

198	Мир, в котором я живу	Н.Г. Комратова Л.Ф. Грибова	№ 198	1
199	Мое Отечество-Россия!	И.В. Богачева, В.Л. Гиненский	№ 199	1
200	Дошкольнику-об истории и культуре России	Г.Н. Данилина	№ 200	1
201	Хрестоматия для чтения детям в детском саду 1-3 года	Авторский коллектив	№ 201	1
202	Хрестоматия для чтения детям в детском саду 3-4 года	Авторский коллектив	№ 202	1
203	Хрестоматия для чтения детям в детском саду 4-5 лет	Авторский коллектив	№ 203	1
204	Хрестоматия для чтения детям в детском саду 5-6 лет	Авторский коллектив	№ 204	1
205	Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет	Авторский коллектив	№ 205	1
206	Закаливаем малыша	Н.С. Соколова	№ 206	1
207	Правильное закаливание малыша от рождения до школы	Н. Бурцев	№ 207	1
208	Бодрящая гимнастика для дошкольников	Т.Е. Харченко	№ 208	1
209	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе от рождения до школы Подготовительная к школе группа	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 209	1
210	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе от рождения до школы Старшая группа	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	№ 210	1
211	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	К.Ю. Белая	№ 211	1
212	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	К.Ю. Белая	№ 212	1
213	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Т.Ф. Саулина	№ 213	1
214	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Т.Ф. Саулина	№ 214	1
215	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Т.Ф. Саулина	№ 215	1

II Наглядно-демонстрационный материал

1	Мир в картинках.Гос.символы России. нагл.дид пособ	1
2	Мир в картинках.День Победы	1
3	Рассказы по картинкам.Великая Отечественная война	1
4	Рассказы по картинкам.Защитники отечества	1
5	Рассказы детям о дост-тях Москвы.	1

6	Расскажите детям о московском Кремле	1
7	Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г.	1
8	Мир в картинках.Авиация	1
9	Мир в картинках.Автомобильный транспорт	1
10	Мир в картинках.Арктика и антарктида	1
11	Мир в картинках.Бытовая техника	1
12	Мир в картинка.Водный транспорт	1
13	Мир в картинках.Высоко в горах	1
14	Мир в картинках.Инструменты домашнего мастера	1
15	Мир в картинках.Космос	1
16	Мир в картинках.Офисная техника и оборудование	1
17	Посуда.(набор карточек)нагл-дид.пос	1
18	Школьные принадл.(набор карточек)	1
19	В деревне.наг.дид.пос	1
20	Кем быть? нагл.дид.пос	1
21	Мой дом.нагл.дид.пос	1
22	Профессии.нагл.дид.пособие	1
23	Расскажите детям о бытовых проблемах	1
24	Расскажите детям о космонавтике	1
25	Расскажите детям о космосе	1
26	Расскажите детям о рабочих инструментах	1
27	Расскажите детям о транспорте.Карт для занятий	1
28	Расскажите детям о спец.машинах	1
29	Расскажите детям о хлебе	1
30	Плакат счет до 10	1
31	Плакат счет от 11 до 20	1
32	Плакат.Цвет	1
33	Форма.Плакат	1
34	Домашние питомцы.Плакат	1
35	Домашние птицы.Плакат	1
36	Домашние животные плакат	1
37	Животные Африки.Плакат	1
38	Животные средне полосы.Плакат	1
39	Овощи.Плакат	1
40	Плакат.Перелетные птицы	1
41	Плакат.Хищные птицы	1
42	Фрукты и ягоды.Плакат	1
43	Деревья и листья.Нагл.дид.пос	1
44	Животные.Домашние питомцы	1
45	Птицы домашние.(набор карточек)	1
46	Животные жарких стран.Нагл.дид.пос.	1
47	Мир в картинках.Животные средней полосы	1
48	Мир в картинках.Морские обитатели	1

49	Мир в картинках.Насекомые	1
50	Овощи.нагл-дид.пос.	1
51	Мир в картинках.Рептилии и амфибии	1
52	Мир в картинках.Собаки	1
53	Мир в картинках.Фрукты	1
54	Мир в картинках.Цветы	1
55	Мир в картинках.Ягоды лесные	1
56	Ягоды-садовые.Нагл.дид.пос	1
57	Весна.нагл.дид.пособие	1
58	Времена года.НДП	1
59	Зима.НДП	1
60	Лето.НДП	1
61	Осень.Рассказы по картинкам	1
62	Родная природа.НДП	1
63	Расскажите детям о грибах	1
64	Расскажите детям о деревьях	1
65	Расскажите детям о домашних животных	1
66	Расскажите детям о домашних питомцах	1
67	Расскажите детям о животных жарких стран	1
68	Расскажите детям о лесных животных	1
69	Расскажите детям о морских обитателях	1
70	Расскажите детям о насекомых	1
71	Расскажите детям о фруктах	1
72	Рсскажите детям об овощах	1
73	Расскажите детям о птицах	1
74	Расскажите детям о садовых ягодах	1
75	Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми	1
76	Грамматика в картинках.Антонимы.Прилагательные	1
77	Грамматика в картинках Говори правильно	1
78	Грамматика в картинках Множественное число	1
79	Грамматика в картинках.Многочисленные числа	1
80	Грамматика в картинках.Один-много	1
81	Грамматика в картинках.Словообразование	1
82	Грамматика в картинках.Ударение	1
83	Развитие речи в д/саду 1-я младшая	1
84	Развитие речи в д/с 2-я младшая	1
85	Развитие речи в д/с 4-6 лет	1
86	Правильно или неправильно 2-4 г.	1
87	Развитие речи в д/с для зан 2-4 г.	1
88	Колобок.Рассказы по картинкам	1
89	Курочка-ряба.НДП	1
90	Теремок.НДП	1
91	Плакат.Русский Алфавит	1

92	Плакат.Английский Алфавит	1
93	Гжель.Примеры узоров и арнаметров	1
94	Гжель.Работы современных мастеров	1
95	Полхов-Майдан.Примеры узоров и арнаметров	1
96	Полхов-Майдан.Работы совр.мастеров	1
97	Полхов-Майдан.Работы современных мастеров	1
98	Плакат.Филимоновская свистулька	1
99	Плакат.Филимоновская свистулька	1
100	Хохлома.Примеры узоров и орнаметров	1
101	Хохлома.Работы современных мастеров	1
102	Расскажите детям о муз инструментах	1
103	Расскажите детям о моск Кремле.	1
104	Городецкая роспись	1
105	Дымковская игрушка	1
106	Сказочная гжель.	1
107	Филимоновская игрушка	1
108	Народное искусство.Золотая хохлома	1
109	Мир в картинках.Спортивный инвентарь	1
110	Зимние виды спорта	1
111	Летние виды спорта	1
112	Распорядок дня	1
113	Расскажите детям о зимних видах спорта	1
114	Расскажите детям об Олимпийских играх	1
115	Расскажите детям об Олимпийских чемпионатах	1

III Обеспеченность средствами обучения и воспитания по ОО

Возрастная группа	Наименование /раздел программы Количество
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Вторая группа раннего возраста 2-3 года	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы (крупные и средние) в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кухонный шкаф; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объемные муляжи); - сумки;

	<ul style="list-style-type: none"> - весы игровые; - игровой набор «Доктор»; - машины-каталки; - ширма-остов «Домик»; - игровой модуль «Ряженье»; - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи». <p><i>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - складной остов «Автомобиль»; - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - руль; - машины-каталки, - макет дороги; - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт»; - игра развивающая «Автомобили на серпантине»
<p>Младшая группа 3-4 года</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам». <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки); - природный и бросовый материал для ручного труда. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетка детская игровая. <p><i>Развитие игровой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - машины игровые (грузовые, легковые автомобили); - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы; - одежда для кукол; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - ванночка для купания кукол; - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;

	<ul style="list-style-type: none"> - фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»; - настольно-печатные игры. <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, лейки); - алгоритмы ухода за комнатными растениями; - оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, кисточки; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - наборы дорожных знаков, светофор; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетка детская игровая. <p><i>Развитие игровой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы средние; карапуз в ванночке; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - набор игрушечной посуды; - алгоритмы приготовления салата, супа, компота; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - ширмы; - машины игровые (разные виды транспорта); - игра настольная «Гараж».
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - российская символика (флаг, герб и т.п.); - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта»); - пособие «Мое настроение»; - тематические книги. <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетка детская игровая. <p><i>Развитие игровой деятельности:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; - куклы разных размеров; - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей. - маски; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); - автомобили разного назначения (средние, мелкие); - стол рабочий-мастерская; - набор инструментов для мастерской; - кукольный дом с мебелью; - маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Путешествия»; - ширмы
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», « Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени); - дорожная карта «Дом – детский сад – дом»; - портрет президента России; - российская символика (флаг, герб); - глобус; - карта мира, карта России; - куклы в костюмах России; - пособие «Мое настроение»; - тематические книги. <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лэпбук по правилам дорожной безопасности; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения; - книги по ПДД; - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетка детская игровая. Развитие игровой деятельности: - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека», «Школа»; - куклы-мальчики, куклы-девочки; куклы в одежде представителей разных профессий; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;

	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для ряженья; - стол рабочий-мастерская; - ширмы.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
<p>Вторая группа раннего возраста 2-3 года</p>	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - счетный раздаточный материал; - вкладыши; - пирамидки; - игровой материал по сенсорике; - сортеры; - набор грибочки; - дидактические игры; - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет); - матрешки; - игрушки-шнуровки разного вида; - игры с прищепками; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) <p><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования; - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»; - пирамида большая (9 колец); - пирамида средняя (6 колец); - пирамида маленькая (5 колец); - куб дидактический; - дидактический куб по сенсорике; - лабиринт-каталка; - мозаика напольная крупная; - шнуровки; - панно сенсорное; - конструктор; схемы по конструированию; - сенсорная игрушка домик; - дидактическая игра «Волшебный мешочек»; - наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики); - наборы игрушек для игры в песок; - стол «Песок-вода»; - набор схем для игр с песком и водой; - дидактические игры. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным окружением :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам». <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом; - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...»,

	<p>«Рассказы по картинкам».</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал; - наборное полотно; - матрешки, пирамидки, вкладыши; - наборы тематических предметных карточек; - набор плоскостных геометрических фигур; - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - дидактический материал по сенсорике; - ширма с сенсорным материалом; - домик-сортер; - домик-счеты; - лабиринт; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пирамидки; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках) <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы опытов. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин; - тематическое лото, домино. <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - макеты «Дикие животные», «Домашние животные»; - тематическое лото, домино. - пазлы-вкладыши
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - домик-счеты; - лабиринт; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика;

	<ul style="list-style-type: none"> - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - разнообразный счетный материал; - наборное полотно; - геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; - цифры; - наборы тематических предметных карточек. <p><i>Познавательная-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы экспериментов; - мельница. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наборы моделей; - тематическое лото, домино. – дидактические игры; - пазлы-вкладыши.
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки); - наборы геометрических фигур; - комплекты цифр, математических знаков; - счетные палочки, счеты; - линейки. - набор объемных геометрических фигур; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки; - дидактический куб (игры для развития логического мышления – шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели); - лэпбук «Математика – это интересно!». <p><i>Познавательная-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; - лупы, цветные стекла, магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;

	<ul style="list-style-type: none"> - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; - мерные стаканы; - формы для льда; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля; - бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики); - разные виды бумаги. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. - тематические альбомы; - лэпбук «Профессии». <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели. - календарь природы; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - комнатные растения; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - лейки, опрыскиватель, кисточки
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - комплекты цифр, математических знаков; - счетные палочки, счеты; - набор объемных геометрических фигур; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки, сантиметры, весы - дидактический куб (игры для развития логического мышления – шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - «Волшебные часы» (дни недели, месяцы); - действующая модель часов; - математическое лото, домино; - лэпбук «Математика – это интересно!». <p><i>Познавательная-исследовательская деятельность:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы; - совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; - лупы, цветные и прозрачные «стекла»; - магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; - пипетки с закругленными концами, деревянные палочки, марля. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - дидактические игры; тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. - тематические альбомы; - лэпбук «Профессии»; <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели; - календарь природы и календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений; - комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, кисточки.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
<p>Вторая группа раннего возраста 2-3 года</p>	<p><i>Развитие речи. Звуковая культура речи и обогащение словаря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наборы предметных картинок; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»; - книги; - кубики; - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре. <p><i>Грамматический строй речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры. <p><i>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);

	<ul style="list-style-type: none"> - серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения); - серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей); - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); - настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми группы; - сюжетные картинки; - кубики; - разнообразные виды театров; - ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; - модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»; - иллюстрации к детской художественной литературе
<p>Младшая группа 3-4 года</p>	<p><i>Приобщение к художественной литературе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (стихи, загадки в картинках); - предметные игрушки-персонажи; - разнообразные виды театров; - ширма настольная. <p><i>Развитие речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); - разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей); - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации); - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой).
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p><i>Приобщение к художественной литературе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). <p><i>Развитие речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная,

	<p>грамматический строй речи, звуковая культура речи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p><i>Приобщение к художественной литературе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). <p><i>Развитие речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p><i>Приобщение к художественной литературе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - журналы, детские энциклопедии; - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). - книжка-больница; - детская библиотека. <p><i>Развитие речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;

	<ul style="list-style-type: none"> - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе); - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей); - алфавит, разрезная азбука
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
<p>Вторая группа раннего возраста 2-3 года</p>	<p><i>Приобщение к искусству:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к произведениям детской литературы; - дымковская игрушка; - матрешка. <p><i>Изобразительная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные (набор 6 цветов); - фломастеры (набор 6 цветов); - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; гуашевые краски; - кисточки для рисования; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - тряпочки. <p><i>Конструктивно-модельная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); - схемы построек; - кубики; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - наборы настольного конструктора; - модуль «Юный строитель». <p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан); - музыкальная игрушка – неваляшка; - дидактические игры; - предметные карточки музыкальных инструментов; - платочки; - флажки разноцветные; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный «Колобок», «Репка»; - элементы костюмов сказочных героев
<p>Младшая группа 3-4 года</p>	<p><i>Приобщение к искусству:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - книжные иллюстрации; - иллюстрации художников; - изделия народных промыслов; - народные игрушки. <p><i>Изобразительная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные;

	<ul style="list-style-type: none"> - фломастеры; - мелки восковые; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - подставки для кистей; - печатки, штампы; - розетки для клея; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - салфетки из ткани; - готовые формы для выкладывания и наклеивания. <p><i>Конструктивно-модельная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор-трансформер (набор модулей); - пластмассовый конструктор; - деревянный конструктор; - схемы построек; - игрушки для обыгрывания построек. <p><i>Музыкальная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки пищалки, бубен, молоточки, шумелки; - набор масок; - атрибуты для разыгрывания сказок; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный; - элементы костюмов сказочных героев, маски. – ширмы.
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p><i>Приобщение к искусству:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников. <p><i>Изобразительная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;

	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы по декоративно-прикладному искусству; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт. <p><i>Конструктивно-модельная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из нее; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; -плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - строительные конструкторы; - тематический строительный набор «Город»; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p><i>Музыкальная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры.
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. <p><i>Изобразительная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты;

	<ul style="list-style-type: none"> - доска-мольберт. <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> - мозаика, схемы выкладывания узоров из нее; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <i>Музыкальная деятельность:</i> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - ложки, кубики; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p><i>Приобщение к искусству:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. <p><i>Изобразительная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; <p><i>Конструктивно-модельная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из нее; - мелкий конструктор типа «Lego»;

	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - материалы для изготовления оригами; - строительные конструкторы (средний, мелкий); - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p><i>Музыкальная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные игрушки; - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
<p>Вторая группа раннего возраста 2-3 года</p>	<p><i>Физическая культура в помещении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кольцоброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - профилактическая дорожка; - флажки разноцветные; - мячики – липучки для метания; - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - нестандартное физкультурное оборудование; - утяжелители для рук; - мячи (разного размера); <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела)
<p>Младшая группа 3-4 года</p>	<p><i>Физическая культура в помещении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - массажные дорожки; - машина – каталка; - ориентиры; - мат. <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: -</i></p>

	<p>дидактические игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p><i>Физическая культура в помещении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование. - ориентиры; - вертикальные/горизонтальные мишени; - кубики; - коврики для занятий лежа; - скамейки для лазания; - маты. - мешочки с грузом <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня»; - тематические альбомы
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p><i>Физическая культура в помещении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - мишени с набором дротиков на липучках и мячиков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница – атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; - эмблемы; - медали. <p><i>Физическая культура на воздухе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые; - мяч футбольный; - скакалки; - флажки разных цветов; - обручи;

	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для проведения подвижных игр; - дуги для перешагивания, подлезания; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцеброс; - вертикальные/горизонтальные мишени; - схемы выполнения движений; - кольцо для игры в баскетбол; <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); - папка «Витамины»; - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья».
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p><i>Физическая культура в помещении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцеброс; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - мишени с набором дротиков на липучках и мячиков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница - атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; - эмблемы; - медали. <p><i>Физическая культура на воздухе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые; - мяч футбольный; - скакалки; - флажки разных цветов; - обручи; - атрибуты для проведения подвижных игр; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцеброс; - вертикальные/горизонтальные мишени; - схемы выполнения движений. <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь») - папка «Витамины»; - плакаты «Мой организм», - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;

- книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»

IV Обеспеченность средствами обучения и воспитания музыкально-физкультурного зала

№	Наименование	Количество, шт.	
		1 здание	2 здание
1	Пианино	1	1
2	Музыкальный центр	1	1
3	Ноутбук	1	1
4	Шкаф для пособий	1	1
5	Детские стульчики	30	32
6	Мультимедийный экран		1
7	Проектор		1
8	Новогодняя елка	1	1
9	Скрипка	1	
10	Взрослые стулья	-	19
11	<i>Детские музыкальные инструменты</i> - Металлофон - Металлофон большой - Ксилофон диатонический - Инструмент музыкальный «Гамбурины» - Треугольник музыкальный - Инструмент музыкальный «Маракасы» - Инструмент музыкальный «Трещетка» - Инструмент музыкальный «Кастаньеты» - Инструмент музыкальный «Шум дождя» - Ксилофон малый - Арфа детская - Набор «Колокольчики музыкальные» - Инструмент музыкальный «Румба» - Инструмент музыкальный «Бубен» - Ложка хохломская - Балалайка - Баян - Инструмент музыкальный «Тарелки»		
12	<i>Спортивное оборудование:</i> - Шнур плетеный короткий - Дорожка ребристая - Коврик массажный - Скамейка гимнастическая - Кубики - Султанчики - Татами - Мячи разного размера - Мячи набивные - Дуги для подлезания, перешагивания - Подушки – балансиры - Кегли - Обручи		
Костюмы			
1	Жилетки с помпонами, велюр		9

		Накидка с хвостом	1
		Шапочка-мордочка	1
		Варежки	1
20	Нагрудники «Собачка» мех		5
21	К-м дет. «Волк» (новый)		1
22	Шапка- маска «Белка»		2
23	К-м дет «Пингвины»	Шапочка-маска	2
		Жилет	2
		Варежки	1
		Пояс	1
24	К-м взр «Лиса»	Блузка	1
		Сарафан	1
		Парик	1
25	К-м танцевальный для девочек	Блузка	3
		Сарафан	3
		Кокошник	4
26	К-м танцевальный для мальчиков		3
27	Дед Мороз бархатный (взр)		1
28	Снегурочка атлас (взр)		1
29	К-м «Баба Яга» (взр)		1
30	К-м «Шапокляк» (взр)		1
31	К-м «Матрешка» (взр)		1
32	К-м «Снеговик» (взр)	Кофта	1
		Юбка	1
		Шарф	1
		Шапка	1
33	К-м «Весна» (взр)		1
34	К-м «Карабас Барабас» (взр)		1
35	К-м «Дуремар» (взр)		1
36	К-м «Шахматная Королева»		1
37	Шапочки «Мухоморы»		6
	«юбочки» на шею		6
38	Жилет бархатный		6
39	Платье «Золушки»		1
	Накидка на платье		1
40	«Свечки» тканевые светлые		3
41	Шапочки «Поросят» дет		3
42	Рубашка дет. зеленая с красн.вышивкой		1
43	Шапочки «Козлят» дет		6
44	Шапка «Коза» взр		1
45	К-м «Снеговички» дет	Шапочки	6
		Штанишки	6
46	Шапка «Капуста» дет		1
47	Шапка «Морковь» дет		1
48	Шапка «Арбуз» дет		1
49	Шапка «Петух» дет		1
50	Шапка «Медведь» дет		1
51	Колпачок гнома (мех)		1
52	Накидки атласные	Белые	7
		Черные	7

53	К-м дет «Божьи коровки»	Шапочки Юбочки	8 5
54	Боди дет (черн) Колготки капрон (черн)		6 4
55	К-м взр Кот-Волк Комбинезон		1
56	Шапка «Волк»		1
57	Воротнички «Гномики» Колпачки с бородой		8 8
58	Юбка в горох		1
59	К-м дет «Красная шапочка» Шапочки Шапочка с косичками Фартук		3 1 1
60	Жилет, юбка (синий с красной каймой)		1
61	Красные штаны (дет)		1
62	Накидки «Скоморохи» Шапочки		8 4
63	К-м дет «Клоун»		1
64	Фартучки белые		3
65	Шапки «Лягушки» дет Накидки		8 5
66	Новогодние колпачки дет		12
67	Жилетка велюр		1
68	Гетры красные		3 пары
69	Жилетки дет для Буратино		9
70	Бескозырки		12
71	Гюйс (морские нагрудники)		12
72	Шляпа пирата Шляпа пирата с полями		1 1
73	К-м «Баба Яга»		1
74	Шуба белая		1
75	Юбка атлас оранж		1
76	Сарафан оранж дет		1
77	Сарафан с пайетками дет		1
78	Дед Мороз (красн) мех		1
79	Снегурочка (голуб) мех		1
80	Жилетки ПДД		20
81	Значки – брелок ПДД		19
82	Накидки тканевые «Деревья»		4
83	Шапки «Собачки» с ушами		6
84	Шапки медведей		3
85	Жилет черн		1
86	Парик Мальвины		1
87	К-м дет «Белочка» (платье, маска)		1
88	К-м взр. Клоунесса		1
89	К-м взр. Петрушка		1
90	К-м взр. Фея (голубое платье)		1
91	К-м взр. Зайка побегайка		1
91	К-м взр. Кашей		1
93	Сюрприз «Снежный ком»		1
94	Колпачок Буратино с кудряшками		1
95	К-м взр. Цыганская юбка		1
96	Посох Деда Мороза «Синяя звезда»		1

97	К-м дет. «Снегурочка – принцесса»	1
98	К-м дет. Юбка блеск	5
99	К-м дет. Жилет габардин с пуговицами 5	
Перчаточный театр		
1.	Баба	1
2.	Волк	1
3.	Девочка современ.	1
4.	Дед	1
5.	Ёжик	1
6.	Заяц	1
7.	Колобок	1
8.	Кошка	1
9.	Лиса	1
10.	Лягушка	1
11.	Мальчик современ.	1
12.	Медведь	1
13.	Мышка	1
14.	Петрушка I	1
15.	Петушок	1
16.	Собака	1
17.	Бармалей	1
18.	Карлосон	1
19.	Мальш	1
20.	Крокодил Гена	1
21.	Чебурушка	1
22.	Заяц рыжий	1
23.	Каркуша	1

Главный бухгалтер _____ Скворцова А.В.

Заведующий МБДОУ _____ Меркушева Е.Ю.