



**Департамент образования
администрации города
Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 102»**

**улица Коминтерна, дом 193а,
город Нижний Новгород, 603003
тел./факс (831) 273 -10-10
e-mail: det-sad102@mail.ru**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 102»

_____ Е.Ю. Меркушева

Приказ № 19-0 от 29.01.2020 года

**Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 102»
за 2019 год.**

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (далее – Учреждение).
Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 102».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 043 от 26.11.1993 г. Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 102» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Заведующий: Меркушева Елена Юрьевна

Местонахождение образовательной организации:

юридический адрес: 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 193а.

Фактический адрес: 1 здание- 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 193а;

2 здание- 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 181а.

Телефон: 8(831) 273-10-10, 8(831)273-68-03

Адрес электронной почты: det-sad102@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://102.sadiknn.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 10. Воспитанников с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года – 255 детей.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 102» размещена на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечивая открытость и доступность.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее - ООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение следующих годовых задач:

Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную - игровую деятельность.

Для реализации **второй задачи** были спланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации «Театрализованная деятельность как средство развития личности ребёнка», «Театр скороговорок».
2. Проведен семинар для педагогов и родителей «Эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности».

Организована выставка методической литературы по развитию театрализованной деятельности в детском саду в процессе совместной деятельности с родителями по данному вопросу.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной теме рассматривалась на Педагогическом совете № 3 от 27.03.2019г.

1. Отмечено:

- оптимальный уровень знаний детей по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную - игровую деятельность, но недостаточный уровень умений применять знания на практике;
- повышение профессионального уровня педагогов по формированию речевых способностей,
- повышение интереса родителей к данной проблеме (тематические газеты по обозначенной теме).
- изготовление пособий для музыкально - театральных инсценировок,

- изготовление театров (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и ...).

В соответствии с **первой задачей** «Формирование семейных ценностей здорового образа жизни у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу по повышению профессионального мастерства по вопросам оздоровления, формирования семейных ценностей здорового образа жизни у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности».

2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведены консультации: «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду» «Укрепляем здоровье детей».

4. Проведён семинар-практикум: «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников» с включением лекции, практических заданий, банка видео-материалов образовательных ситуаций на основе сюжетно-дидактической игры.

5. Приобрели игрушки и дидактические пособия: «Транспорт МЧС» - мягкие модули; костюмы для сюжетно-ролевых игр - Инспектор ДПС, Полиция, Пожарный; знаки дорожного движения напольные.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной теме рассматривалась на Педагогическом совете от 20.11.2019 г. № 2: «Формирование семейных ценностей здорового образа жизни у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. У воспитанников повысились навыки и компетенции, дети применяют их в соответствии с социальной ситуацией. Дети проявляют активный интерес к спортивным играм, старшие дошкольники проявляют самостоятельность в их организации.

2. Повысился профессиональный уровень педагогов по вопросу сохранения, укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, выявлен опыт педагогической работы воспитателей Улановой Г.А., Кинешовой Д.М., Мурзаевой О.А. по обозначенной теме.

- оптимальный уровень знаний детей о безопасном поведении в разных ситуациях, но недостаточный уровень умений применять знания на практике;

3. Повысился интерес родителей к данной проблеме (проведены развлечения с включением эстафет и подвижных игр на воздухе; - фотовыставки «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы живем, не тужим, мы со спотом дружим»)

4. Пополнились игровые уголки в группах нетрадиционным оборудованием. Выявлены проблемы у воспитателей, не имеющих опыта работы в организации формирования основ здорового образа жизни. Были определены пути решения выявленной проблемы через работу с молодыми педагогами.

В 2019 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Отчёт о самообследовании» отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Оценка Системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Уставом Учреждения
- нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2019 году было проведено 3 общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

Заседание № 3 от 12.04.2019 года.

1. Ознакомление и принятие отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 102».

Заседание № 1 от 14.08.2019 года.

1. Заслушивание отчёта заведующего и главного бухгалтера о расходовании Федеральных бюджетных субвенций.
2. Принятие табеля питания сотрудников.
3. Обсуждение и принятие Положения о комиссии по контролю за качеством питания.

Заседание № 2 от 11.12.2019 года

1. Обсуждение и принятие графика отпусков на 2020 год.
2. Обсуждение вопросов по питанию сотрудников на 2020 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на совещаниях при заведующем, которые проводились каждые 10 дней (оформлены протоколы).

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2019 году проведены заседания Педагогических советов:

- от 27.03.2019 г. № 3: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

- от 07.05.2019 № 4 «Итоги образовательной деятельности за учебный год. Задачи летне-оздоровительной работы»

- от 01.08.2019 № 1 «Итоги работы за 2018-2019 учебный год. Основные направления деятельности МБДОУ в 2019- 2020 учебном году. Принятие годового плана»

- от 20.11.2019 г № 2 «Формирование семейных ценностей здорового образа жизни у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На родительских собраниях, рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей с привлечением инспектора пропаганды безопасности дорожного движения и инспектора ПДН, адаптации ребёнка к условиям детского сада, благоустройства среды

детского сада и групп, оформления выплатных дел, знакомили с локальными и нормативными актами.

Проведены 2 заседания Совета родителей на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы детского сада на 2019 год, выбор состава Совета родителей, организация работы по общественному контролю питания, охраны жизни и здоровья детей, заслушивание отчетов по итогам работы за 2019 год, согласование локальных нормативных актов – Положением о правилах приема граждан по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 102».

В 2019 году были проведены традиционные детские праздники

- Осенние праздники
- Новогодний карнавал
- Праздник, посвященный 8 Марта.
- Праздник весны.
- Праздник прощания с детским садом.
- Праздник 1 июня «День защиты детей».

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей:

- «Чудо с грядки» (поделки из прир. материала)
- «Безопасность на дороге» (рисунки и поделки)
- «Любимая мамочка» (рисунки, посвященные Дню матери).
- «Зимушка- зима» (детские рисунки)
- «Защитники Отечества» (детские рисунки)

Выставка афиш «Неделя театра»

«Мамочке любимой» (детское творчество к 8 Марта)

«Птичий дом» (кормушки для птиц из бросового материала к Дню птиц).

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 102» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические условия требуют обновления в стратегии управленческой деятельности, а

именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 102».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы Учреждения (далее - ООП) в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в совместной деятельности и организованной образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 102» (далее – Карта ООП).

Правила ведения Карты ООП регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 102». Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществляется 2 раза в год (октябрь-апрель).

Усвоение ООП

Обследовано: 255 обучающихся групп общеразвивающей направленности.

В среднем по МБДОУ уровень усвоения ООП

Дата проведения: **апрель 2019г.**

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	75%	78%	76%	81%	83%
Частично сформирован	25%	22%	24%	19%	17%
Стадия формирования	0	0	0	0	0

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Положительная динамика по критериям: сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми; сформировано уважительное отношение и чувства

принадлежности к своей семье; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, следует обратить внимание на развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Положительная динамика по критериям: первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, следует обратить внимание на развитие представлений о своём теле, организме человека.

Образовательная область «Речевое развитие». Положительная динамика по критериям: навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, следует обратить внимание на компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Положительная динамика по критериям: элементарные представления о видах искусства, дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. За счёт наличия специалистов в Учреждении (музыкальные руководители) – высокий процент освоения образовательной области. Следует обратить внимание на развитие творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной).

Образовательная область «Физическое развитие». Положительная динамика по критериям: проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, не допускают ошибок в выполнении хорошо знакомых движений. Также выявлено, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, частично о некоторых видах спорта.

Участие воспитанников в конкурсах.

Информация об участии воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня:

- Районный песенный фестиваль «Сормовские соловушки»
- Районный шахматно-шашечный турнир
- Районные соревнования «Весёлые старты» - 1 место по микроучастку;
- Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения» -1 место по микроучастку;
- Районные изобразительные конкурсы.

Вывод: по итогам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. В 2019 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских, международных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных группах для проведения практических занятий, с использованием средств обучения и воспитания.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Учреждения (27 детей) приняты в общеобразовательные организации по микроучастку – МБОУ СОШ № 117 и 9. Трое воспитанников поступили в Лицей № 82. Пять детей поступили в музыкальную школу № 11 им Б. Мокроусова.

Наблюдается стабильность востребованности выпускников. На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 117» и

2019	22	3	3	16	16	16	6	7	2	6	7
------	----	---	---	----	----	----	---	---	---	---	---

- По итогам 2019 года аттестованы:

На высшую квалификационную категорию: Кукушкина М.В., Лобанова Н.М., Одинцова В.Н.

Воспитатели:

На первую квалификационную категорию:

Воспитатель: Попковская О.В.

Повышению уровня профессиональной компетентности способствовало посещение педагогами МБДОУ квалификационных и проблемно-тематических курсов. В прошедшем учебном году обучение прошли:

- все педагоги прошли курсы первой медицинской помощи.

- на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»:
Кукушкина М.В.

- обучение в институте на специалитет- Кинешова Д.М., Кинешова М.М., Жаркова Е.В.

Повышение профессионального мастерства проявляется в участии педагогов в сетевых профессиональных конкурсах и в распространении педагогического опыта через его публикации.

Повышение профессионального мастерства проявляется в участии педагогов в профессиональных конкурсах. 2019 год был в этом направлении результативным:

Воспитатель Попковская О.В. предоставляет перечень методических разработок, востребованных на федеральном уровне:

№	Проведенные мероприятия	Где представлялось	срок
Федеральный уровень			
1.	Занятие по развитию речи детей 1 младшей группы «Знакомство с домашними животными»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	2019
2.	Конспект занятия по развитию речи детей раннего возраста при ознакомлении с природой	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2019
3.	Занятие по развитию речи детей 1 младшей группы «Водичка, водичка»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	2019

Воспитатель Попковская О.В. представила статью:

№	статья	издание	год
Федеральный уровень			
1.	Статья по теме: «Развитие речи детей раннего возраста при	Всероссийский образовательный сайт	2019

	ознакомлении с природой»	«Портал педагога»	
--	--------------------------	-------------------	--

Перечень конкурсов и фестивалей, в которых побеждала воспитатель Попковская О.В.:

№	Проведенные мероприятия	Где предст.	срок	место
1.	«Методические разработки педагогов»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2019	1
2.	«Коммуникативное и познавательное развитие детей раннего возраста при ознакомлении с природой»	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства»	2019	1
3.	«Образовательная деятельность с дошкольниками» (статья)	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	2019	2
4.	«Образовательная деятельность с дошкольниками» (методическая разработка)	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	2019	2
5.	«Образовательная деятельность с дошкольниками» (методическая разработка занятия)	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	2019	1
6.	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс «Доутесса»	2019	2

Воспитатель Лобанова Н.М. представила методические разработки:

№	Проведенные мероприятия	Где представлялось	срок
Федеральный уровень			
1.	«Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	Всероссийский портал образования	2019

Статья:

№	статья	издание	год
Федеральный уровень			
1.	Статья по теме: «Речевое развитие детей раннего возраста»	Всероссийское издание «Портал образования»	2019

Перечень конкурсов и фестивалей, в которых победила воспитатель Лобанова Н.М.

№	Проведенные мероприятия	Где предст.	срок	место
1.	Всероссийский портал образования	Всероссийский портал	2019	1

		образования		
--	--	-------------	--	--

Воспитатель Кукушкина М.В. представила методические разработки:

№	Проведенные мероприятия	Где представлялось	срок
Федеральный уровень			
1.	Опыт работы по развитию речи детей при ознакомлении с природой	Международный образовательный портал «МААМ.RU»	2019

Статья воспитателя Кукушкиной М.В.:

№	статья	издание	год
Федеральный уровень			
1.	Статья по теме: «Опыт работы по развитию речи детей дошкольного возраста при ознакомлении с природой»	Всероссийское издание «Портал образования»	2019

Конкурсы и фестивали, в которых победила воспитатель Кукушкина М.В.:

№	Проведенные мероприятия	Где предст.	срок	место
1.	«Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	Всероссийский портал образования	2019	1

Воспитатель Одинцова В.Н. представила методические разработки:

№	Проведенные мероприятия	Где представлялось	срок
Федеральный уровень			
1.	Авторская работа «Сказки деревенского двора»	Педталант.РФ	2019

Статья воспитателя Одинцовой В.Н.:

№	статья	издание	год
Федеральный уровень			
1.	Статья по теме: «Опыт работы по воспитанию культуры поведения старшего дошкольного возраста»	Всероссийское издание «Портал образования»	2019

Конкурсы и фестивали, в которых победила воспитатель Одинцова В.Н.:

№	Проведенные мероприятия	Где предст.	срок	место
1.	«Современные методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский портал образования	2019	1
2.	«Развитие коммуникативных и речевых навыков»	Всероссийский портал образования	2019	участие

	дошкольника»			
3.	«Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс «Доутесса»	2019	1
4.	«Сценарии праздников и развлечений»	Педталант.РФ	2019	2

Вывод: В целом работу, проводимую с кадрами можно считать успешной. Это проявилось в активизации аналитических, диагностических и прогностических умений педагогов, проявлении активной позиции в презентации имеющегося опыта в рамках педагогических сообществ. Однако, проблемой остается вопрос самостоятельности некоторых педагогов при подготовке к аттестации, а так же уровень ИКТ – компетентности.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения. Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

За 2019 год приобретено

- наглядно-демонстрационный материал по музыкальной деятельности,
- комплект методической литературы по музыкальной деятельности.

Однако необходимо заменить, обновить дидактические демонстрационный пособия для образовательной деятельности – гербарии, коллекции – муляжи съедобных грибов, насекомых, бабочек.

Библиотечно - информационного обеспечение

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (журнал «Справочник музыкального руководителя», «Старший воспитатель»);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов.

В методическом кабинете имеется перечень методической литературы по реализации ООП.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся во всех группах.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники, клумбы и огород. Имеются хозяйственные постройки (площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда Учреждения

- групповых комнат – 10;
- спален – 3;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;

Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Росгвардии на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны.
- Заключен контракт с ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области» об оказании охранных услуг.
- Заключен договор с Нижегородским областным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское

добровольное пожарное общество» на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре.

- Заключен договор с ООО «Рантайм» на техническое обслуживание системы АПС, СОУЭ.
- Разработан паспорт безопасности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.
- Разработан Паспорт дорожной безопасности и размещён на официальном сайте Учреждения

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы

Учреждение постоянно работает в режиме развития, пополнения и укрепления материально-технической базы.

За истекший год проведены следующие мероприятия по развитию материально-технической базы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2019 году

Детское игровое оборудование уличное	195953,00
Мебель	207350,00
Канцелярские принадлежности	82874,01
Игровое оборудование	99920,00
Костюмы	78075,00
Оргтехника	136548,60

Ремонтные работы:

- Ремонт части ограждений в здании № 1
- Текущий ремонт кровли на двух пристроях по адресу улица Коминтерна дом 193а
- Текущий ремонт кровли основного здания по адресу улица Коминтерна дом 193а
- Текущий ремонт (замена дверей на противопожарные)
- Текущий ремонт системы электроснабжения для обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Текущий ремонт АПС

Для организации образовательного процесса приобретено большое количество сюжетных и развивающих игрушек и пособий, канцтоваров в достаточном количестве на все группы.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2019 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая действует в соответствии с положением о

внутренней системе оценки качества образования. Инструментами ВСОКО выступают:

- мониторинги,
- тематический контроль;
- оперативный контроль;
- анкетирование родителей.

В течение 2019 года проводился мониторинги:

- исполнение должностных инструкций работниками МБДОУ,
- деятельность персонала по организации питания,
- состояние здоровья воспитанников (все группы),
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников,
- работа консультативного пункта.

В результате выявлено:

- несогласованность действий воспитателя и младшего воспитателя при организации питания – гр. № 6. Для решения этой проблемы разработаны методические рекомендации по взаимодействию воспитателя и младшего воспитателя, проведен повторный контроль.

- нарушались принципы системности закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2019 году продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся «Растём здоровыми», в которую были включены следующие физкультурно –оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2019 г увеличен на 7 %

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 6 % .

В течение 2019 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 102» проводились тематические контроли по направлениям:

«Развитие детей в театрализованной деятельности».

«Формирование семейных ценностей здорового образа жизни у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на заседаниях Педагогических советов.

В 2019 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Готовность макро- и микросреды к новому учебному году
- Состояние документации по группам.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2019 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2019 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения.

В анкетировании приняло участие 255 родителей.

По результатам анкетирования проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) относительно работы Учреждения.

Вывод: Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением. Задачи, поставленные в 2019 году выполнены в полном объёме Мероприятия проводились своевременно в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива. В течение года обновлялась материально-технической база. Недостатки в работе проанализированы, спланированы мероприятия по их устранению.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

МБДОУ «Детский сад №102»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек / 100 %
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек / 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня на 1 ребенка
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/73 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/73 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 27 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /27 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человека / 59 %
1.8.1.	Высшая	7 человек /32 %

1.8.2.	Первая	6 человек /27 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека /14 %
1.9.2.	Свыше 10 лет	16 человек /73 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /27 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 4/18 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100 %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник – 11,6 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	3
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	0
1.15.4.	Педагога-психолога	1
1.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1805,1 кв.м. 7,7 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 26.02.2020 г.

Согласовано на заседании Совета родителей
Протокол № 3 от 26.02.2020 г.