



**Департамент образования
администрации города
Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 102»**

**улица Коминтерна, дом 193а,
город Нижний Новгород, 603003
тел./факс (831) 273 -10-10
e-mail: det-sad102@mail.ru**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 102»

_____ Е.Ю. Меркушева

Приказ № 86 -0 от 03.03.2023 года

**Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 102»
за 2022 год.**

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (далее – Учреждение).
Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 102».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 043 от 26.11.1993 г. Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 102» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Заведующий: Меркушева Елена Юрьевна

Местонахождение образовательной организации:

юридический адрес: 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 193а.

Фактический адрес: 1 здание- 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 193а;

2 здание- 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 181а.

Телефон: 8(831) 273-10-10, 8(831)273-68-03

Адрес электронной почты: det-sad102@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://102.sadiknn.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 10. Воспитанников с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года – 233 ребенка.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 102» размещена на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечивая открытость и доступность.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее - ООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение следующих годовых задач:

Совершенствовать работу по развитию коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Для реализации **второй задачи** были спланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Развитие речи детей через игровую деятельность»
2. Проведен семинар для педагогов «Развитие речи дошкольников посредством использования игровых технологий».

Организована выставка методической литературы по речевому развитию в детском саду в процессе совместной деятельности с родителями по данному вопросу.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной теме рассматривалась на Педагогическом совете № 3 от 21.02.2022г.

1. Отмечено:

- оптимальный уровень знаний детей по речевому развитию,
- повышение профессионального уровня педагогов по обогащению словарного запаса, формирования грамматического строя речи и звуковой культуры,
- повышение интереса родителей к данной проблеме (тематические газеты по теме «Речевые игры дома»).
- изготовление пособий для уголков по речевому развитию с моделями и разнообразными дидактическими играми.

В соответствии с **первой задачей** «**Продолжать совершенствовать работу педагогов по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников и их семей, овладения**

спортивными и подвижными играми» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу по повышению профессионального мастерства по вопросам совершенствования знаний, умений и навыков педагогов в области организации работы по укреплению здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью.

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме спортивных и подвижных игр, здорового образа жизни, физическому развитию детей, безопасности жизнедеятельности и взаимодействию с семьей.

2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведены консультации: «Значение игр в формировании культуры здорового образа жизни дошкольников», «Организация подвижных и спортивных игр на прогулке».

4. Проведена консультация – беседа по тема: «Режим дня и его значение в формировании у детей здорового образа жизни».

5. Проведён семинар-практикум: «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через организацию подвижных и спортивных игр» с включением лекции, практических заданий, банка видео - материалов образовательных ситуаций на основе сюжетно-дидактической игры.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной теме рассматривалась на Педагогическом совете от 08.11.2022 г. № 2 **«Подвижная игра как средство развития у воспитанников двигательных навыков и формирования культуры здорового образа жизни».**

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. У воспитанников повысились навыки и компетенции, дети применяют их в соответствии с социальной ситуацией. Дети проявляют активный интерес к спортивным и подвижным играм, старшие дошкольники проявляют самостоятельность в их организации.

2. Повысился профессиональный уровень педагогов по вопросу сохранения, укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, выявлен опыт педагогической работы воспитателей Попковской О.В. и Одинцовой Н.А. по обозначенной теме.

3. Повысился интерес родителей к данной проблеме (проведены фотовыставки «Наша спортивная семья», конкурсы рисунков «Нет пагубным привычкам»).

4. Пополнились игровые уголки в группах нетрадиционным оборудованием, в группах «Картотеками спортивных и подвижных игр с детьми», систематизировали и приобрели детскую литературу по образовательной области «Физическое развитие».

Выявлены проблемы у воспитателей, не имеющих опыта работы в организации формирования основ здорового образа жизни. Были определены пути решения выявленной проблемы через работу с молодыми педагогами. В 2022 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Отчёт о самообследовании» отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности, отчет по результатам деятельности.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Оценка Системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Уставом Учреждения
- нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2022 году было проведено 3 общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

Заседание № 3 от 14.02.2022 года.

1. Ознакомление и принятие отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 102».
2. Принятие положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102».
3. Награждение сотрудников детского сада к международному женскому дню.

Заседание № 1 от 26.08.2022 года.

1. Заслушивание отчёта заведующего о расходовании Федеральных бюджетных субвенций.

2. Принятие выбора председателя и секретаря на новый 2022-2023 учебный год.

3. Награждение педагогов детского сада к Дню учителя грамотами УО, ДО, министерства образования и молодежной политики.

4. Принятие изменений в коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» на 2021-2024 г.

Заседание № 2 от 12.10.2022 года

1. О рассмотрении вопроса награждения работника Ярославцевой С.Е. грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

2. Принятие Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102».

Заседание № 3 от 16.12.2022 года

1. Обсуждение и принятие графика отпусков на 2023 год.

2. Обсуждение вопросов по питанию сотрудников на 2023 год.

3. Принятие локальных актов:

-положения о контрактном управляющем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102».

-положения о комиссии по осуществлению закупок Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102».

-положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102».

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на совещаниях при заведующем, которые проводились каждые 10 дней (оформлены протоколы).

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2022 году проведены заседания Педагогических советов:

- от 21.02.2022 г. № 3 «Совершенствование деятельности педагогов ДООУ по речевому развитию дошкольников»

- от 04.05.2022 № 4 «Итоги образовательной деятельности за учебный год. Задачи летне-оздоровительной работы»

- от 29.08.2022 № 1 «Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Основные направления деятельности МБДОУ в 2022- 2023 учебном году. Принятие годового плана»

- от 08.11.2022 г № 2 «Подвижная игра как средство развития у воспитанников двигательных навыков и формирования культуры здорового образа жизни».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание

методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях очных и в ZOOM, а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На родительских собраниях, рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей с привлечением инспектора пропаганды безопасности дорожного движения и инспектора ПДН Кущенко Екатерины Александровны, вопросы нравственного воспитания с протоиереем Малафеевым Александром, вопросы педагога – психолога детского сада Бурмисовой Нины Юрьевны по адаптации детей к условиям детского сада, а так же решались вопросы благоустройства среды детского сада и групп, оформления выплатных дел, родители знакомились с локальными и нормативными актами детского сада.

Проведено 3 заседания Совета родителей на которых рассматривались следующие вопросы: информация по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по обеспечению безопасного пребывания детей на дороге, в транспорте, на детских игровых площадках, задачи работы детского сада на 2022 -2023 учебный год, выбор состава Совета родителей, организация работы по общественному контролю питания, заслушивание отчетов по итогам работы за 2022 год, согласование локальных нормативных актов.

В 2022 году были проведены традиционные детские праздники

- Осенние праздники
- Новогодний карнавал
- Праздник, посвященный 8 Марта.
- Праздник весны.
- Праздник 1 июня «День защиты детей».

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей:

- «Чудо с грядки» (поделки из прир. материала)
- «Безопасность на дороге» (рисунки и поделки)
- «Любимая мамочка» (рисунки, посвященные Дню матери).
- «Зимушка - зима» (детские рисунки)
- «Защитники Отечества» (детские рисунки)
- «Мамочке любимой» (детское творчество к 8 Марта).

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 102» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и эпидемиологические условия требуют обновления в стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 102».

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы Учреждения (далее - ООП) в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в совместной деятельности и организованной образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 102» (далее – Карта ООП).

Правила ведения Карты ООП регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 102». Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществляется 2 раза в год (октябрь-март).

Усвоение ООП

Обследовано: 201 воспитанник групп общеразвивающей направленности.

В среднем по МБДОУ уровень усвоения ООП

Дата проведения: **март 2022г.**

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	83%	71%	89%	82%	79%
Частично сформирован	17%	29%	11%	18%	21%
Стадия формирования	0	0	0	0	0

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Положительная динамика по критериям: сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми; сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако следует обратить внимание на развитие самостоятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Положительная динамика по критериям: первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, следует обратить внимание на развитие представлений о своём теле, организме человека. Но нужно провести работу по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

Образовательная область «Речевое развитие». Положительная динамика по критериям: обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, звуковая культура, навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели способами и средствами взаимодействия с окружающими. Дети проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, следует обратить внимание на формирования словаря и практического овладения воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Положительная динамика по критериям: элементарные представления о видах искусства, дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в

рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. За счёт наличия специалистов в Учреждении (музыкальные руководители) – высокий процент освоения образовательной области. Следует обратить внимание на развитие творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной).

Образовательная область «Физическое развитие». Положительная динамика по критериям: проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, не допускают ошибок в выполнении хорошо знакомых движений. Также выявлено, что у детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, частично о некоторых видах спорта. Нужно продолжать работу по этой деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах.

Информация об участии воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня:

- Районный песенный фестиваль «Сормовские соловушки»
- Районный шахматно-шашечный турнир
- Районные соревнования «Весёлые старты»
- Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»
- Районные изобразительные, фотоконкурсы и творческие конкурсы.

Вывод: по итогам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результатам по всем образовательным областям. В 2022 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Однако необходимо активизировать работу по участию детей в дистанционных Всероссийских и международных конкурсах.

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных группах для проведения практических занятий, с использованием средств обучения и воспитания.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 102». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Учреждения (52 ребенка) приняты в общеобразовательные организации по микроучастку – МБОУ СОШ № 117 и 9. Двое воспитанников поступили в Лицей № 82. Три ребенка поступили в музыкальную школу № 11 им Б. Мокроусова.

Наблюдается стабильность востребованности выпускников. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 117» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало участие педагогов школы в родительских собраниях выпускников Учреждения. Данная работа способствовала более осознанному отношению родителей к выбору школы и требованиям к обучению детей в первом классе. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 102» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение в 2022 году МБДОУ «Детский сад № 102» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В Учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на
--------------------	---------------------------	----------------------

		31.12.2022
Воспитатели	20	17
Старший воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	2,25	2
Инструктор по физической культуре	1	0
Педагог-психолог	1	1

Уровень профессиональной подготовленности и стаж работы педагогов.

год	кол-во педагогов	Стаж			Образование			Категория			
		до 5 лет	от 5 до 10	более 10 лет	высшее	высш. спец.	сред. спец.	б/к	СЗД	1	высш
2022	20	1	3	16	12	12	8	0	4	7	9

- По итогам 2022 года аттестованы:

На высшую квалификационную категорию:

Воспитатели: Шлепнева М.В.

На первую квалификационную категорию:

Воспитатель: Гоголева А.Ю., Кинешова Д.М.

Повышению уровня профессиональной компетентности способствовало посещение педагогами МБДОУ квалификационных и проблемно-тематических курсов. В прошедшем учебном году обучение прошли:

- все педагоги прошли курсы первой медицинской помощи.

- на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»:

Уланова Г.А., Кукушкина М.В., Шлепнева М.В.

- обучение в педучилище – Потехина И.В., Четверкина Ю.А.

Повышение профессионального мастерства проявляется в участии педагогов в сетевых профессиональных конкурсах и в распространении педагогического опыта через его публикации.

Повышение профессионального мастерства проявляется в участии педагогов в профессиональных конкурсах. 2022 год был в этом направлении результативным:

Педагоги предоставляют перечень методических разработок, востребованных на федеральном уровне:

ФИО педагога	Проведенные мероприятия	Где представлялось	срок
	Федеральный уровень		
Одинцова Н.А.	«Лучший конспект занятия»	Всероссийское издание «Слово педагога»	2022
Кудрявцева	«Развитие речи детей дошкольного	Сообщество педагогов	2022

Ю.В.	возраста через музыкальное развитие»	d-seminar.ru	
Гришина А.О.	«Игровые методики, применяемые в детском саду»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022

Педагоги представили статьи:

ФИО педагога	статья	издание	год
Федеральный уровень			
Одинцова Н.А.	Статья по теме: «Развитие познавательных исследовательских способностей у дошкольников в условиях ФГОС посредством экспериментальной деятельности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	2022
Кудрявцева Ю.В.	Статья по теме: «Музыкальные игры в ДОУ»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	2022
Гришина А.О.	«Развитие ручной умелости в изобразительной деятельности детей раннего возраста»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	2022

Перечень конкурсов и фестивалей, в которых побеждали педагоги

ФИО педагога	Проведенные мероприятия	Где предст.	срок	место
Одинцова Н.А.	Конкурс педагогического мастерства «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Международный конкурс «Портал педагога»	2022	2
	Конкурс профессионального мастерства «Народные	Международный конкурс «Завуч»	2022	1

	промыслы России»			
	Конкурс профессионального мастерства «Профессия педагог»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022	1
Шурыгина Т.Н.	Конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022	1
Горева С.В.	Межрегиональный конкурс «Мой авторский проект»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022	1
Батурина А.Е.	Конкурс «Сценарий мероприятия»	Международный конкурс «Планета педагогов»	2022	1
Кинешова Д.М.	Викторина «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Международный конкурс «Портал педагога»	2022	1
Кудрявцева Ю.В.	Копилка педагогического мастерства по теме «Дидактические игры как средство развития музыкальности дошкольника»	Международный конкурс от проекта Myartlab.ru	2022	1
Гришина А.О.	Конкурс педагогического мастерства «Развитие моторики у детей раннего возраста»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2022	1

Вывод: В целом работу, проводимую с кадрами можно считать успешной. Это проявилось в активизации аналитических, диагностических и прогностических умений педагогов, проявлении активной позиции в презентации имеющегося опыта в рамках педагогических сообществ. Однако проблемой остается вопрос самостоятельности некоторых педагогов при подготовке к аттестации, а так же уровень ИКТ – компетентности.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено ООП МБДОУ «Детский сад № 102». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение храниться в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись.

За 2022 год приобретено

-наглядно-демонстрационный материал по программе.

Однако необходимо закупить дидактические демонстрационный пособия для образовательной деятельности – гербарии, коллекции – муляжи съедобных грибов, насекомых, бабочек.

Библиотечно - информационного обеспечение

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (журнал «Справочник музыкального руководителя», «Старший воспитатель»);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов.

В методических кабинетах имеется перечень методической литературы по реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 102».

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся во всех группах.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная оборудованием для развития у воспитанников основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и клумбы. Имеются хозяйственные постройки (площадки для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда Учреждения

- групповых комнат – 10;
- спален – 3;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- кабинет – 1;
- методический кабинет – 2;

Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Росгвардии по Нижегородской области на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны.
- Заключен контракт с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Нижегородской области» об оказании охранных услуг.
- Заключен договор с Нижегородским областным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» на эксплуатационно - техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре.
- Заключен договор с ООО «Рантайм» на техническое обслуживание системы АПС, СОУЭ.
- Разработан паспорт безопасности.
- Ежеквартально и внепланово проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.
- Разработан Паспорт дорожной безопасности и размещён на официальном сайте Учреждения

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы

Учреждение постоянно работает в режиме развития, пополнения и укрепления материально-технической базы.

За истекший год проведены следующие мероприятия по развитию материально-технической базы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс
в 2022 году

Детское игровое оборудование уличное	239862
Канцелярские принадлежности	49952
Игровое оборудование	61924
Костюмы	45100
Оборудование (водонагреватели, термометры бесконтактные, кипятильники электрические для воды, сплит системы)	560716

Ремонтные работы:

- Ремонт кровли здания № 2
- Установка уличного ограждения (частично)
- Декоративный ремонт медицинского кабинета и пищеблока в здании № 2.
- Декоративный ремонт групповой и раздевальной группы № 1.
- Установка окна в группе № 7.
- Ремонт крыльца основного входа в здание № 2.
- Текущий ремонт системы канализации в группах № 5, № 7, № 8, № 9.

Для организации образовательного процесса приобретено большое количество сюжетных и развивающих игрушек и пособий, канцтоваров в достаточном количестве на все группы.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая действует в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования. Инструментами ВСОКО выступают:

- мониторинги,
- тематический контроль;
- оперативный контроль;
- анкетирование родителей.

В течение 2022 года проводились мониторинги:

- исполнение должностных инструкций работниками МБДОУ,
- деятельность персонала по организации питания,
- состояние здоровья воспитанников (все группы),
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников,
- работа консультативного пункта.

В результате выявлено:

- несогласованность действий воспитателя и младшего воспитателя при организации питания – гр. № 9. Для решения этой проблемы разработаны методические рекомендации по взаимодействию воспитателя и младшего воспитателя, проведен повторный контроль.
- нарушались принципы системности закаливания. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению

посещаемости, в которую были включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание в ZOOM, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2022 г увеличен на 9 %.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 15 % .

В течение 2022 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 102» проводились тематические контроли по направлениям:

1. Деятельность педагогов по теме: «Эффективная организация игровой деятельности – важное условие речевого развития детей».

2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности через использование спортивных и подвижных игр».

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на заседаниях Педагогических советов.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Готовность макро- и микросреды к новому учебному году
- Состояние документации по группам.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2022 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В марте 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения.

В анкетировании приняло участие 202 родителя.

По результатам анкетирования проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) относительно работы Учреждения.

Вывод: Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением. Задачи, поставленные в 2022 году выполнены в полном объёме. Мероприятия проводились своевременно в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива. В течение года обновлялась материально - технической база. Недостатки в работе проанализированы, спланированы мероприятия по их устранению.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

МБДОУ «Детский сад №102»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человек / 100 %
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 человек / 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	0 человек

1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня на 1 ребенка
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /40 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /80 %
1.8.1.	Высшая	9 человек /45 %
1.8.2.	Первая	7 человек /35 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /5 %
1.9.2.	Свыше 10 лет	16 человек /80 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /15 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	20 человек /100 %

	хозяйственных работников	
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник – 11,7 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3.	Учителя-логопеда	0
1.15.4.	Педагога-психолога	1
1.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1805,1 кв.м. 7,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Принято на заседании педагогического совета
 Протокол № 3 от 03.03.2023 г.

Согласовано на заседании Совета родителей
 Протокол № 4 от 02.03.2023 г.