



**Департамент образования
администрации города
Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 102»**

**улица Коминтерна, дом 193а,
город Нижний Новгород, 603003
тел./факс (831) 273 -10-10
e-mail: ds102_nn@mail.52gov.ru**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 102»

_____ Е.Ю. Меркушева

Приказ № 63-0 от 20.03.2024 года

**Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 102»
за 2023 год.**

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 102».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 043 от 26.11.1993 г. Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 102» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий: Меркушева Елена Юрьевна

Местонахождение образовательной организации:

юридический адрес: 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 193а.

Фактический адрес: 1 здание- 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 193а;

2 здание- 603003, город Нижний Новгород, улица Коминтерна, дом 181а.

Телефон: 8(831) 273-10-10, 8(831)273-68-03

Адрес электронной почты: ds102_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://102.sadiknn.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 10.

С 01.01.2023 года по 31.08.2023 года все 10 групп общеразвивающей направленности.

С 01.09.2023 года по 31.12.2023 года 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра.

Воспитанников с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года – 184 ребенка.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 102» размещена на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечивая открытость и доступность.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее - ОП);

- реализация адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее - АОП) с 01.09.2023 года;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение следующих годовых задач:

Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей через опытно - исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

Для реализации **второй задачи** были спланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации:

- «Организация детского экспериментирования и следований в процессе наблюдений за живыми и неживыми объектами природы».

- «Организация самостоятельной опытно–исследовательской деятельности дошкольников»

2. Проведен семинар для педагогов «Инструментарий для проведения опытно - исследовательской (экспериментальной) деятельности с детьми».

Организована выставка методической литературы по опытно–исследовательской деятельности в детском саду в процессе совместной деятельности с родителями по данному вопросу.

Деятельность педагогического коллектива по теме **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»** рассматривалась на Педагогическом совете № 3 от 03.03.2023г.

1.Отмечено:

- возрос уровень знаний детей по познавательно-исследовательской деятельности,
- повышение профессионального уровня педагогов по обогащению образовательной области «Познавательное развитие»,
- повышение интереса родителей к данной проблеме (тематические газеты по теме «Экспериментирование дома»).
- изготовление пособий для уголков по опытно–исследовательской деятельности с дидактическими играми.

В соответствии с **первой** задачей **«Совершенствовать работу со всеми участниками образовательных отношений по формированию сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности используя эффективные формы и методы»** была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу по повышению профессионального мастерства по вопросам совершенствования знаний, умений и навыков педагогов в области организации работы по укреплению здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью и безопасности жизни.

1.Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме спортивных и подвижных игр, здорового образа жизни, физическому развитию детей, безопасности жизнедеятельности и взаимодействию с семьей.

2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведены консультации:

- «Организация двигательного режима дошкольников в течение дня»
- «Антитеррористическое воспитание детей дошкольного возраста».

4. Проведена консультация – беседа по теме: «Режим дня и его значение в жизни детей».

5.Проведён семинар-практикум по теме: «Алгоритм действий по антитеррористической безопасности», с включением практических заданий, банка видео - материалов образовательных ситуаций на основе сюжетно-дидактической игры.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной теме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.11.2023 г. № 2 **«Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности»**

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. У воспитанников повысились интерес использовать атрибуты при проведении подвижных игр, а также навыки и компетенции в соответствии с социальной ситуацией.
2. Повысился профессиональный уровень педагогов по вопросу формирования антитеррористической безопасности и поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, выявлен опыт педагогической работы воспитателей Батуриной А.Е., Попковской О.В. и Шурыгиной Т.Н. по обозначенной теме.
3. Повысился интерес родителей к данной проблеме (проведена фотовыставка «Опасные предметы дома» и конкурсы рисунков «Спичка-невеличка», «Профессия пожарный»).
4. Пополнились игровые уголки в группах нетрадиционным оборудованием, в группах «Картотеками игр с детьми по действиям в чрезвычайной ситуации», систематизировали и приобрели детскую литературу по образовательной области «Физическое развитие».

Выявлены проблемы у воспитателей, не имеющих опыта работы в организации формирования основ безопасного поведения и здорового образа жизни. Были определены пути решения выявленной проблемы через работу с молодыми педагогами.

В 2023 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Отчёт о самообследовании» отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности, отчет по результатам деятельности.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Оценка Системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Уставом Учреждения

- нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2023 году было проведено 4 общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

Заседание № 4 от 09.01.2023 года.

1. Принятие положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102».
2. Принятие Положения о комиссии по осуществлению закупок в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 102» и Положения о контрактном управляющем в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 102».
3. Принятие Положения о комиссии по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 102»
4. Награждение сотрудников детского сада к международному женскому дню.

Заседание № 1 от 29.08.2023 года.

1. Заслушивание отчёта заведующего о расходовании Федеральных бюджетных субвенций.
2. Принятие выбора председателя и секретаря на новый 2023-2024 учебный год.
3. Награждение педагогов детского сада к Дню учителя грамотами УО, ДО, министерства образования и молодежной политики.
4. Ознакомление с новыми локальными нормативными актами детского сада:
 - Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 102»;
 - Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 102»;
 - Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 102»;
 - Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 102»;
 - Положением о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 102»;

- Положение об организации прогулок с обучающимися МБДОУ «Детский сад № 102»;

- Положением об индивидуальном учете усвоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 102».

Заседание № 2 от 12.12.2023 года

1. Обсуждение и принятие графика отпусков на 2024 год.
2. Обсуждение вопросов по питанию сотрудников на 2024 год.

Заседание № 3 от 09.01.2024 года

1. Ознакомление с отчетом о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 102» за 2024 год.
2. Награждение сотрудников детского сада к международному женскому дню.
3. Принятие к сведению Положения о служебных командировках работников МБДОУ «Детский сад № 102».

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2023 году проведены заседания Педагогических советов:

- от 03.03.2023 г. № 3 «Развитие познавательно-исследовательской исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

- от 17.05.2023 г. № 4 «Итоги образовательной деятельности за учебный год. Задачи летне-оздоровительной работы».

- от 29.08.2023 № 1 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности МБДОУ в 2023- 2024 учебном году. Принятие годового плана»

- от 28.11.2023 г № 2 «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На родительских собраниях, рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей с привлечением инспектора

пропаганды безопасности дорожного движения и инспектора ПДН Кущенко Екатерины Александровны, вопросы нравственного воспитания с протоиереем Малафеевым Александром, вопросы педагога – психолога детского сада Бурмисовой Нины Юрьевны по адаптации детей к условиям детского сада, а так же решались вопросы благоустройства среды детского сада и групп, оформления выплатных дел, родители знакомились с локальными и нормативными актами детского сада.

Проведено 3 заседания Совета родителей на которых рассматривались следующие вопросы: информация по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по обеспечению безопасного пребывания детей на дороге, в транспорте, на детских игровых площадках, задачи работы детского сада на 2023 -2024 учебный год, выбор состава Совета родителей, организация работы по общественному контролю питания, заслушивание отчетов по итогам работы за 2023 год, согласование локальных нормативных актов.

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники

- Осенние праздники
- Новогодний карнавал
- Праздник, посвященный 8 Марта.
- Праздник весны.
- Праздник 1 июня «День защиты детей».

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей:

- «Чудо с грядки» (поделки из прир. материала)
- «Безопасность на дороге» (рисунки и поделки)
- «Любимая мамочка» (рисунки, посвященные Дню матери).
- «Зимушка - зима» (детские рисунки)
- «Защитники Отечества» (детские рисунки)
- «Мамочке любимой» (детское творчество к 8 Марта).

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 102» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством

эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и эпидемиологические условия требуют обновления в стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 102».

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее - ОП) и адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее - АОП с 01.09.2023 года) в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в совместной деятельности и организованной образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 102» (далее – Карта ОП).

Правила ведения Карты ОП регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 102». Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП МБДОУ «Детский сад № 102» и АОП МБДОУ «Детский сад № 102» осуществляется 2 раза в год (октябрь-март). В октябре 2023 года в группах компенсирующей направленности наблюдались 8 детей. На момент оценки индивидуального развития дети находились на адаптации.

Обследовано: 176 воспитанников групп общеразвивающей направленности.

В среднем по МБДОУ уровень усвоения ОП

Дата проведения: **март 2023г.**

	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	86%	89%	72%	84%	81%

Частично сформирован	14%	11%	18%	16%	19%
Стадия формирования	0	0	0	0	0

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Положительная динамика по критериям: сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми; сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако следует обратить внимание на развитие самостоятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Положительная динамика по критериям: первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, следует обратить внимание на развитие представлений о своём теле, организме человека.

Образовательная область «Речевое развитие». Положительная динамика по критериям: обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, звуковая культура, навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели способами и средствами взаимодействия с окружающими. Дети проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, следует обратить внимание на формирование связной речи детей и наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Положительная динамика по критериям: элементарные представления о видах искусства, дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. За счёт наличия специалистов в Учреждении (музыкальные руководители) – высокий процент освоения образовательной области. Следует обратить внимание на развитие творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной).

Образовательная область «Физическое развитие». Положительная динамика по критериям: проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, не допускают ошибок в

выполнении хорошо знакомых движений. Также выявлено, что у детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, частично о некоторых видах спорта. Нужно продолжать работу по этой деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах.

Информация об участии воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня:

- Районный песенный фестиваль «Сормовские соловушки»
- Районный шахматно-шашечный турнир
- Районные соревнования «Весёлые старты»
- Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»
- Районные изобразительные, фотоконкурсы и творческие конкурсы.

Вывод: по итогам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результатам по всем образовательным областям. В 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Однако необходимо активизировать работу по участию детей в дистанционных Всероссийских и международных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с дорожной картой по введению ФОП ДО и ФАОП ДО от 09.01.2023 года. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению программ по дошкольному образованию в соответствии с новыми нормативными документами в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад № 102» начал работать в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022). С 01.09.2023 года в соответствии дорожной картой по введению в реализацию план - графика были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Для формирования вариативной части программ рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП и рекомендациям Минпросвещения РФ. В ходе контроля выявлено:

созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены ОП МБДОУ «Детский сад № 102» и АОП МБДОУ «Детский сад № 102», разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Программы состоят из основных и вариативных частей. Вариативные части включают авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных группах для проведения практических занятий, с использованием средств обучения и воспитания.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 102» и АОП МБДОУ «Детский сад № 102». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Учреждения (35 детей) приняты в общеобразовательные организации по микроучастку – МБОУ СОШ № 117 и 9. Трое воспитанников поступили в Лицей № 82. Два ребенка поступили в музыкальную школу № 11 им Б. Мокроусова.

Наблюдается стабильность востребованности выпускников. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Школа № 117» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало участие педагогов школы в родительских собраниях выпускников Учреждения. Данная работа способствовала более осознанному отношению родителей к выбору школы и требованиям к обучению детей в первом классе. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники

различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 102» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение в 2023 году МБДОУ «Детский сад № 102» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В Учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2023
Воспитатели	20	17
Старший воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	2,25	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель –логопед с 01.09.2023	1	0
Учитель-дефектолог с 01.09.2023	1	0
Тьютор с 01.09.2023	2	0

Уровень профессиональной подготовленности и стаж работы педагогов.

год	кол-во педагогов	Стаж			Образование			Категория			
		до 5 лет	от 5 до 10	более 10 лет	высшее	высш. спец.	сред. спец.	б/к	СЗД	1	высш
2023	20	1	3	16	14	14	6	0	5	8	7

- По итогам 2023 года аттестованы:

На высшую квалификационную категорию:

Воспитатели: Одинцова Н.А., Мурзаева О.А.

Повышению уровня профессиональной компетентности способствовало посещение педагогами МБДОУ квалификационных и проблемно-тематических курсов.

В прошедшем учебном году обучение прошли:

- все педагоги прошли курсы первой медицинской помощи.

- на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»:

Попковская О.В.

- на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - Шурыгина О.В., Кинешова Д.М., Попковская О.В., Потехина И.В.

- на базе АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»- Гришина А.О.

- на базе АНО ДПО «Институт образовательных технологий»- Горева С.В.,

Шлепнева М.В.

- участие в XXXII Международных Рождественских чтениях – Меркушева Е.Ю. и Горева С.В.

- НЧУ-ООВО «Миссионерский институт»- Потехина И.В.

- Курсы «Педагоги России: инновации в образовании» прошли все педагоги.

- обучение в педучилище – Потехина И.В., Четверкина Ю.А.

Повышение профессионального мастерства проявляется в участии педагогов в сетевых профессиональных конкурсах и в распространении педагогического опыта через его публикации.

Повышение профессионального мастерства проявляется в участии педагогов в профессиональных конкурсах. 2023 год был в этом направлении результативным:

Педагоги предоставляют перечень методических разработок, востребованных на федеральном уровне:

✓ Мурзаева Ольга Анатольевна – диплом I место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации: для воспитателей «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», в рамках реализации ФОП ДО. Календарное планирование в средней группе ДОУ.

✓ Одинцова Нина Алексеевна – диплом лауреата II степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: методические разработки/проектная деятельность. Название материала: «Развитие связной монологической речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».

✓ Гришина Алина Олеговна – диплом победителя II место Всероссийского творческого конкурса «Педдиспут» «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа: «Методика работы с детьми младшего дошкольного возраста над речевой выразительностью через театрализованную деятельность».

✓ Попковская Оксана Владимировна – публикация на сайте Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», методическая разработка на тему «Влияние чтения художественной литературы на развитие связной речи детей дошкольного возраста».

Вывод: В целом работу, проводимую с кадрами можно считать успешной. Это проявилось в активизации аналитических, диагностических и прогностических умений педагогов, проявлении активной позиции в презентации имеющегося опыта в рамках педагогических сообществ. Однако проблемой остается вопрос самостоятельности некоторых педагогов при подготовке к аттестации, а так же уровень ИКТ – компетентности педагогов-стажистов.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательными программами МБДОУ «Детский сад № 102» (ОП МБДОУ «Детский сад № 102» и АОП МБДОУ «Детский сад № 102»). Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение храниться в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись.

За 2023 год приобретено

-наглядно-демонстрационный материал по программе.

Однако необходимо докупить дидактические демонстрационные пособия для образовательной деятельности по АОП МБДОУ «Детский сад № 102».

Библиотечно - информационного обеспечение

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал, фонд периодических изданий);
- цифровом (CD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (журнал «Справочник музыкального руководителя», «Старший воспитатель»);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов.

В методическом кабинете имеется перечень методической литературы по реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 102» и АОП МБДОУ «Детский сад № 102».

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в

пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся во всех группах.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная оборудованием для развития у воспитанников основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и клумбы. Имеются хозяйственные постройки (площадки для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда Учреждения

- групповых комнат – 10;
- спален – 3;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;

Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Росгвардии на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны.
- Заключен контракт с ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области» об оказании охранных услуг.
- Заключен договор с Нижегородским областным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре.
- Заключен договор с ООО «Рантайм» на техническое обслуживание системы АПС, СОУЭ.
- Разработан паспорт безопасности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.

- Разработан Паспорт дорожной безопасности и размещён на официальном сайте Учреждения
- Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы*
- Учреждение постоянно работает в режиме развития, пополнения и укрепления материально-технической базы.
- За истекший год проведены следующие мероприятия по развитию материально-технической базы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс
в 2023 году

Детское игровое оборудование уличное	303886
Канцелярские принадлежности	160047,90
Игровое оборудование	368057,50
Костюмы	117890
Оборудование (ноутбук , колонки)	99990

Ремонтные работы:

- Установка забора вокруг прогулочных участков в здании № 1.
- Ремонт крыльца в здании № 1
- Декоративный ремонт кабинета для занятий с детьми в здании № 2.
- Установка узла учета тепловой энергии в здании № 2.

Для организации образовательного процесса приобретено большое количество игрушек и пособий для групп компенсирующей направленности, канцтоваров в достаточном количестве на все группы.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая действует в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования. Инструментами ВСОКО выступают:

- мониторинги,
- тематический контроль;
- оперативный контроль;
- анкетирование родителей.

В течение 2023 года проводились мониторинги:

- исполнение должностных инструкций работниками МБДОУ,
- деятельность персонала по организации питания,
- состояние здоровья воспитанников (все группы),
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников,
- работа консультативного пункта.

В результате выявлено:

- несогласованность действий воспитателей и младших воспитателей при организации питания. Для решения этой проблемы разработаны методические рекомендации по взаимодействию воспитателя и младшего воспитателя, проведен повторный контроль.

- нарушались принципы безопасности родителями детского сада. Чтобы повысить эффективность работы по снижению угрозы терроризма, были проведены мероприятия с детьми и родителями.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2023 г увеличен на 12 %.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 17 % .

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 102» проводились тематические контроли по направлениям:

1. Деятельность педагогов по теме: «Организация опытно – исследовательской (экспериментальной) деятельности в дошкольном возрасте».

2. «Деятельность педагогов по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Готовность макро- и микросреды к новому учебному году

- Состояние документации по группам.

- Планирование воспитательно-образовательной работы.

- Подготовка к основной образовательной деятельности.

- Подготовка к праздникам.

- Организация питания.

- Выполнение режима дня.

- Выполнение СанПиН

- Анализ заболеваемости.

- Организация и проведение прогулки.

- Организация и проведение закаливания.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В марте 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения.

В анкетировании приняло участие 163 родителя.

По результатам анкетирования проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) относительно работы Учреждения.

Вывод: Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением. Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объёме. Мероприятия проводились своевременно в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива. В течение года обновлялась материально - технической база. Недостатки в работе проанализированы, спланированы мероприятия по их устранению.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

МБДОУ «Детский сад №102»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек / 100 %
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек / 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня на 1 ребенка
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/70 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 30 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /30 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /75 %
1.8.1.	Высшая	8 человек /40 %
1.8.2.	Первая	7 человек /35 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /5 %
1.9.2.	Свыше 10 лет	15 человек /75 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /15 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в	20 человек /100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник – 9,2 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3.	Учителя-логопеда	0
1.15.4.	Педагога-психолога	1
1.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	777,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Принято на заседании педагогического совета
 Протокол № 3 от 20.03.2024 г.

Согласовано на заседании Совета родителей
 Протокол № 3 от 20.03.2024 г.